**浙江省高等教育学会**

**关于2021、2020年度高等教育研究课题结题验收结果的公示**

**各会员单位：**

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学会关于报送“2021年度高等教育研究课题”结题材料的通知》（浙高教学会〔2022〕6 号）等文件和通知精神，经会员单位组织专家结题评审，学会秘书处审核，本次参与评审的2021年立项的结题项目共403项，其中269项合格，133项延期，1项撤项。2020年立项的结题项目共137项，其中112项合格，25项撤项。现将本次高等教育研究课题验收合格结题名单公示如下。

公示期7天，从2022年6月23日起到6月29日止,任何单位或个人在公示期内对公示项目存有异议的，请以真实身份书面形式向省高教学会秘书处提出。

省高教学会秘书处联系人：郑海霞 电话：17705817753。

附件：1.浙江省高等教育学会2021年度高等教育课题验收合格汇总表

2.浙江省高等教育学会2020年度高等教育课题验收合格汇总表

浙江省高等教育学会 2022年6月23日

**浙江省高等教育学会2021年度高等教育研究课题验收合格汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **课题名称** | **课题负责人** | **结题情况** | **类型** |
|  | 浙江越秀外国语学院 | “双一流”背景下我国民办大学专业布局研究 | 全继刚 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江财经大学 | 人工智能背景下的人才培养模式创新探究 | 朱 凌 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江树人大学 | 教育生态视野下基于大数据深度画像的个性化学习精准服务研究与实践 | 章宗标 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江建设职业技术学院 | “双高”建设背景下高水平专业群建设管理机制与实践研究 | 方甫兵 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江理工大学 | 红色文化嵌入课程思政的协同育人机制和实践路径研究 | 仰 滢 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江师范大学行知学院 | 混合学习空间视域下的大学英语自主学习型动态教学模式研究 | 潘孝泉 | 合格 | 重点 |
|  | 嘉兴学院 | 基于共享调节理论的智慧教室学习模式研究 | 赵瑞军 | 合格 | 重点 |
|  | 绍兴文理学院 | 基于线上线下混合式一流课程建设的课程质量评估研究 | 赵伟强 | 合格 | 重点 |
|  | 台州职业技术学院 | 高校与城市共生模式调查及协同发展机制构建研究 | 金佳丽 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江大学 | 工程训练线上线下混合式教学模式改革与探索 | 黄亚婷 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江机电职业技术学院 | “1+X”证书制度实践研究 | 宋迎春 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江传媒学院 | 基于OBE理念指导下的“会展平面设计”课程内容设计及其考核体系研究 | 丘 萍 | 合格 | 重点 |
|  | 温州职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的电子信息工程技术专业人才培养模式创新研究 | 张佐理 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江同济科技职业学院 | 新时代水利精神融入水利类高校校园文化建设研究 | 曹 明 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江大学 | 政产学合作平台治理模式创新研究——以新型研发机构的建设与治理为例 | 王恩禹 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学 | 浸润式融合创新创业教育的新探索 | 任 帅 | 合格 | 一般 |
|  | 中国美术学院 | 浙江高等院校纺织品设计教学的校企协同创新模式研究 | 王小丁 | 合格 | 一般 |
|  | 中国美术学院 | 艺术院校课程思政协同育人机制研究 | 钱 舒 | 合格 | 一般 |
|  | 中国美术学院 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践 | 冯 莉 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学 | “3+2协同交互式” 知识产权高质量人才培养研究 | 何 兴 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学 | 立德树人视域下高校外语课程思政实践路径研究 | 俞明祥 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学 | 大数据时代高校期刊选题策划的新模式探析 | 徐玲玲 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波大学 | OBE理念下课程热点追踪与评价研究 | 徐 佳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 系统治理视域下地方高校大学章程建设研究 | 胡 丽 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 一流课程背景下大学数学课程改革的实践研究 | 高雪芬 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 新文科建设背景下以写作为中心的中文创意人才培养路径研究 | 宫 富 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 后疫情时代浙江高校在地国际化发展路径研究 | 郜正荣 | 合格 | 委托 |
|  | 浙江理工大学 | 全球化背景下国际学生课程思政体系构建及实施路径研究 | 王尧骏 | 合格 | 委托 |
|  | 杭州电子科技大学 | 大数据背景下高校智慧教育数字化教学改革与实践 | 张 宁 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学 | 基于社会支持的大学生心理危机管理机制研究 | 张奇峰 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学 | 艺工文融合背景下实验室建设与管理机制研究 | 田培娟 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学 | 财经类高校新工科和OBE理念双驱动的电子信息类人才培养方案改革与实践 | 谢满德 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学 | 利益相关者视角下高校产教深度融合的协同机制研究 | 张绪忠 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学 | 新文科视域下高校思政理论课教学改革的路径探索——以基于OBE的《马克思主义基本原理概论》为例 | 王华英 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学 | 本科实习护生共情疲劳现状及相关因素分析 | 王 宪 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学 | 医教协同背景下“互联网+”医学临床技能课堂教学的研究与实践 | 李洪涛 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学 | 《经络腧穴学》课程思政元素的探索与应用 | 梁冬艳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学 | 基于具身理论的《基础营养学》课程思政教学改革研究 | 夏 明 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学 | 面向“海洋强国”战略的航海教育“双师型”教师队伍建设研究与实践 | 杜柏松 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学 | 基于OBE理念的食品科学与工程专业人才协同育人模式探索 | 霍健聪 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学 | 教师话语在大学英语情境教学模式中的作用研究 | 屠丽华 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学 | 课程思政与生命教育的耦合机制与实践路径研究 | 张孟镇 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学 | 产教融合视域下的全效体验双轨制高校设计教学研究 | 蒋之炜 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学 | 课程思政视域下将“四史”教育融入理想信念教育价值维度探究 | 郭碧玮 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学 | “新医科”背景下医文融通式大学英语课程思政路径探究 | 李 文 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学 | 核心素养视域下临床护理研究生科研倦怠的成因和对策研究 | 郭君怡 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学 | “对分课堂+智慧教学”融于高校课程思政教学改革成效研究 | 陈 勰 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学 | 基于虚拟数字人骨科解剖学教学模式的探讨与实践 | 陈 春 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学 | 基于“三个关键阶段，四个保障机制”的新时代高校网络意识形态安全应对路径研究 | 周衍彤 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学 | 地方“非遗”融入高校立德树人的实践与路径——以杭州市高校为例 | 王晶晶 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学 | 新时代高校思想政治辅导员法律素养提升路径研究 | 杨文超 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院 | 中华文化复兴视角下服装与服饰设计优势专业建设研究 | 张 洽 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院 | 高校思想政治理论课“五·四·三”实践模块化课程体系研究与实践 | 程 艳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院 | 新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践 | 王黎航 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江传媒学院 | 智能媒体视域下编剧人才培养模式创新探究 | 黄竞天 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院 | 数字经济背景下浙江省营销人才职业能力研究 | 何 琳 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院 | 应用型高校土木工程类专业实践教学质量保障和评价体系研究 | 张 叶 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江外国语学院 | 基于全人发展的朝鲜语专业人才培养模式与课程体系整体优化研究 | 史欣艳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江外国语学院 | 立德树人视域下外语课程思政建设研究 | 姚祥燕 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江外国语学院 | 高校教辅人员职业素养研究：内涵、现状及提升路径 | 刘晓静 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江万里学院 | “课程思政”理念下大学生职业价值观塑造的路径探索 | 方小芳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江树人大学 | 生态给养视域下英语MOOC学习中的学习投入研究 | 蔡 晨 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学 | “新医科”背景下临床医学人才培养体系研究 | 汪 胜 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学 | 有机化学教学中课程思政改革研究 | 李万梅 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学 | 药学国家一流本科教育建设背景下“药用植物学与生药学”课程思政内涵与实施路径探索 | 谢 恬 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学 | 地方史类“课程思政”教学改革的路径探索——以《杭州地方史》课程思政教学改革和研究为例 | 陈兆肆 | 合格 | 一般 |
|  | 温州大学 | 普通话发音对我国高校美声唱法专业学生演唱外文歌曲的影响的研究 | 赵若冰 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州学院 | 基于OBE理念、以教学效果为主要评价指标的专业课程线上教学质量多元化评价体系研究 | 刘 佳 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州学院 | “课程思政”在师范类专业课实践教学中的探索与实践——以《小学科学教学设计》课程为例 | 刘丽君 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州学院 | 互联网+背景下高校“课程、教材、教法”融合式改革研究 | 雷小青 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院 | 基于现代产业学院培养集成电路创新人才机制研究 | 李志彬 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院 | 大数据时代高校德育实效性提升路径创新与对策研究 | 吕志伟 | 合格 | 一般 |
|  | 湖州师范学院 | 产学研结合视角物流电子商务专业重点学科课程建设研究——以《供应链管理》课程建设为例 | 徐 剑 | 合格 | 一般 |
|  | 温州肯恩大学 | 大一新生的学术适应性——以浙江的一所中美合办高校为例的探索性研究 | Mohammad Noman | 合格 | 一般 |
|  | 温州肯恩大学 | 对中国中外合办大学本科学生独立学习认知结构的研究 | Amrita Kaur | 合格 | 一般 |
|  | 丽水学院 | 基于“TBL+”模式下临床护理实训教学改革与实践研究 | 高井全 | 合格 | 一般 |
|  | 丽水学院 | 地方红色文化融入高校立德树人的机制研究 | 朱宗侠 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波工程学院 | 文化自信视域下以“四知精神”引领宁波高校课程思政资源开发与实践研究 | 李文英 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波工程学院 | 基于“双螺旋”模式下的线上教学评价体系构建 | 蔡荣江 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警察学院 | 公安院校逻辑思维教育模式的建构性探索 | 张 植 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警察学院 | 一流专业背景下基于专业能力培养与课程思政融合的课程群建设 | 毛永波 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江越秀外国语学院 | 从“学科德育”到“课程思政”——应用型本科经贸西班牙语课程中的德育创新与路径研究 | 耿 璐 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江越秀外国语学院 | 高校课程思政与思政课程协同育人路径研究—以浙江越秀外国语学院国贸专业为例 | 李 瑞 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波财经学院 | 高校“三动式”教师发展体系的构建与实施 | 黄 莉 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江水利水电学院 | 社会资本、高校创业教育对大学生创业绩效的影响研究 | 李 康 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江水利水电学院 | 1度4进6法 创新高校实验室安全教育标准化建设 | 吴琦灿 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江水利水电学院 | 新时代“课程思政”融入大学生社会实践的路径探索 | 李 祯 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江音乐学院 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践——以《中国戏曲史》为例 | 张永明 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江音乐学院 | 大数据背景下数媒课程美育研究的探索与实践 | 陈 曈 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州医学院 | 《口腔颌面外科学》课程思政建设的探索与实践 | 高金星 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州医学院 | 基于医教协同的医科类院校理论与临床同步课堂的构建机制与路径 | 梁 丰 | 合格 | 一般 |
|  | 温州商学院 | 实战型创业人才培养模式构建研究—以温州商学院为例 | 赵艳艳 | 合格 | 一般 |
|  | 温州理工学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 廖雪峰 | 合格 | 一般 |
|  | 温州理工学院 | 新工科背景下的土木工程专业产学研人才培养体系研究 | 陈 辉 | 合格 | 一般 |
|  | 浙大城市学院 | 新工科背景下自动化专业人才培养体系研究 | 王雪洁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙大城市学院 | 新工科背景下高校虚实结合的实践教学新模式构建研究 | 张 俊 | 合格 | 一般 |
|  | 浙大城市学院 | 基于OBE理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究 | 俞 雯 | 合格 | 一般 |
|  | 同济大学浙江学院 | 独立学院机关党建品牌建设的思考与实践 | 皮荷芳 | 合格 | 一般 |
|  | 上海财经大学浙江学院 | 高等教育集聚对区域创新能力的影响及其测度 | 熊 璞 | 合格 | 一般 |
|  | 上海财经大学浙江学院 | 互联网+时代背景下“多媒体技术”课程教材建设的新思路 | 吕光金 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学之江学院 | 高校《英语写作》课程思政的探索和研究 | 陈钟梅 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学之江学院 | “课程思政”在机械工程专业实践教学中的探索与实践 | 何桂霞 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波大学科学技术学院 | 基于活动理论的泛在实践教学研究 | 吴振谦 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 高校英语教师课堂形成性评价实施现状及能力发展研究 | 李晓燕 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 立德树人背景下《离散数学》课程思政教学改革研究 | 孙志海 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 交互设计专业交叉学科课程体系建设研究 | 朱自瑛 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 高校大学生学科竞赛多元化考核评价体系研究 | 付春捷 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学科技与艺术学院 | MOOC与教材同向同行——依托MOOC新形态一体化《线性代数》教材的建设 | 钟根红 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 面向新工科的独立学院土建类专业实践教育体系与平台构建 | 何伟强 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学杭州商学院 | 独立学院大数据应用型人才培养模式研究 | 卢俊峰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学杭州商学院 | 基于云教研共同体的高校英语专业知识类课程教学改革研究 | 杨仙菊 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学杭州商学院 | 智能数据时代 RPA 高度应用场景下财会专业人才培养模式研究 | 沈嫔 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | 基于移动智慧平台的大学生网络思想政治教育研究 | 杨 磊 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | “课程思政”视域下大学英语之非通用英语课程建设研究 | 李守华 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学暨阳学院 | 基于“1+X”证书制度财会专业人才培养模式创新研究 | 冯天楚 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学暨阳学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 童小军 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学仁济学院 | ABET认证导向的应用型院校单片机课程POL法改革 | 赵硕峰 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学仁济学院 | 信息时代大学生手机“低头行为”的心理困境与提升策略 | 应 亮 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学滨江学院 | 新时代高校辅导员核心职业素养提升研究 | 彭 帆 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学滨江学院 | 本科生课程成绩评定中的师生博弈研究 | 李海霏 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学钱江学院 | 新医科背景下的护理信息学课程建设探索研究 | 曹世华 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学钱江学院 | 基于“学科竞赛+创新创业”的电子信息专业创新型人才培养模式探究 | 叶 霞 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院元培学院 | “1+X”证书背景下国贸专业“书证融通--双核并重”实施路径研究 | 李秋珍 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学行知学院 | 慕课视域下高校体育课程混合式教学模式研究 | 李永刚 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴南湖学院 | 专业认证理念指导下的教学督导工作研究 | 武亚琪 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴南湖学院 | 乡村振兴战略背景下地方高校大学生农业创业教育研究 | 吴政仲 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学现代科技学院 | 全人发展理念下《人力资源管理》课程的课堂革新研究与实践 | 刁宇凡 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学现代科技学院 | “课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究 | 曹克亮 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学东方学院 | 产教融合视域下数据科学类专业人才培养模式研究 | 李毓君 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学东方学院 | 新文科背景下应用型本科院校摄影类课程产教融合育人模式研究 | 费宇拓 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江药科职业大学 | 后疫情时期智慧型仿真基础化学实验教学平台的构建 | 田宗明 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江药科职业大学 | 新时代背景下高等职业教育新形态教材建设探索 | 卢凌美 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波幼儿师范高等专科学校 | “双高计划”背景下高职院校教师发展中心功能定位与实施路径研究 | 朱雯珊 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江交通职业技术学院 | “1+X”课证融通下《飞机维修基本技能实训》的活页式教材开发与设计研究 | 姚嫣菲 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | 基于智慧建造的土建类高职人才培养研究与实践 | 张卫民 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | “大思政”视域下高职思政理论课供给侧改革研究 | 张志坚 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | 建构主义学习理论视域下旅游管理专业“课程思政”的实践逻辑及路径创新 | 金 娜 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | 立德树人背景下高职《园林规划与设计》课程思政实施路径探索 | 钱 锦 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波职业技术学院 | “全人教育”理念下书法非遗课堂对浙江省大学生人文素养的影响研究 | 罗 俊 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波职业技术学院 | 新高考改革背景下“双高校”生源选拔机制与策略研究 | 柳小勇 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波职业技术学院 | 中高职一体化教育研究与实践 | 朱骏军 | 合格 | 一般 |
|  | 温州职业技术学院 | 基于职业活动导向机械基础课程建设 | 仇高贺 | 合格 | 一般 |
|  | 温州科技职业学院 | 德育背景下高职院校“三为主”创新创业实践模式探索与实践 | 刘素贞 | 合格 | 一般 |
|  | 温州科技职业学院 | 高校课程思政教学改革研究-安全用药，人宠和谐与《宠物药理》课程相融相长 | 陈一丹 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州职业技术学院 | 基于专业核心素养匹配能力的高职院校创新创业人才培养模式研究 | 朱楚芝 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州职业技术学院 | 《化工生产工艺与DCS控制》课程思政教学实践 | 吴 健 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江机电职业技术学院 | 抗疫精神融入高校爱国主义教育的实践路径研究 | 张永丽 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江机电职业技术学院 | 高等职业教育质量评价体系构建与实施研究 | 凌旭峰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商职业技术学院 | “双高”建设背景下高职教育产教融合质量评价研究 | 李翠凤 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商职业技术学院 | “双高”背景下高职体育课程思政建设路径研究 | 张 超 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江商业职业技术学院 | “双高计划”视域下高职院校社会服务能力提升研究 | 高 杰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江商业职业技术学院 | 双高背景下基于智慧学习工场的产教深度融合机制和教学模式探析 | 黄春燕 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江商业职业技术学院 | 基于专业核心素养匹配能力为首位度的高职院校人才培养模式研究 | 颜莉霞 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江艺术职业学院 | 红舞精神在高校传播的路径研究 | 边巍巍 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江金融职业学院 | 黄炎培职教思想在协同育人视阈下“工匠精神”培育的实践研究 | 邵月花 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江金融职业学院 | 乡村振兴战略背景下高职院校大学生“双创”教育协同发展与提升策略研究 | 程淑华 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江金融职业学院 | 高校以礼仪课程为依托的 “以礼育人”推进机制探索与实践 | 吴军飞 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江金融职业学院 | “一带一路”背景下高职院校学生跨文化交际能力提升研究 | 胡囡囡 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江经贸职业技术学院 | 全真语境下创新实践教育体系培养高素质应用型会展人才的探索与实践 | 钱小轮 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江经贸职业技术学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 杨伶俐 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江经贸职业技术学院 | 高职院校课程思政“1+X”教学改革研究 | 朱 颖 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江建设职业技术学院 | 一枝三叶：建筑类高职院校传统文化育人体系研究 | 洪德取 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江建设职业技术学院 | 中国传统核心价值观与文化融入高职英语课程思政教学有效路径研究 | 赵佳娜 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江纺织服装职业技术学院 | “双高”背景下高职院校“双师型”工匠教师培育研究 | 洪 宇 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江纺织服装职业技术学院 | 提质培优背景下专业主任考核评价机制研究 | 董 杰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江纺织服装职业技术学院 | 人工智能背景下高职院校现代学徒工匠精神培育研究 | 陆正球 | 合格 | 一般 |
|  | 义乌工商职业技术学院 | 基于产教协同的高职院校教学管理创新研究 | 牛四花 | 合格 | 一般 |
|  | 义乌工商职业技术学院 | 新制度主义理论视角下高职院校“三教”改革实施路径研究 | 叶悦青 | 合格 | 一般 |
|  | 台州职业技术学院 | 基于大学生就业的大数据雇主画像关键技术研究 | 朱 媛 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州职业技术学院 | 旅游英语翻译课程思政“三层六面”模式探索 | 吾雅平 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州职业技术学院 | 基于OBE理念的高职心理健康教育课程体系建设研究 | 华 盛 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州职业技术学院 | 1+X证书试点背景下“课证融通”教学模式探索与课程改革研究——以计算机应用技术专业为例 | 徐友洪 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工贸职业技术学院 | 基于OBE理念工业设计专业课程评价体系研究 | 吕长征 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工贸职业技术学院 | 基于高职生学情分析促进深度学习的混合式教学探索研究 | 黄小洁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工贸职业技术学院 | 基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究——以高职工业设计专业《产品设计速写》课程为例 | 薛丹丹 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江育英职业技术学院 | 黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育实践研究 | 徐 芳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江育英职业技术学院 | “四史”教育融入高校辅导员育人工作的研究 | 张 丹 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江育英职业技术学院 | 高职课程思政立体化教学模式的构建研究 | 戴 欢 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江东方职业技术学院 | 高职院校专业设置优化与区域产业转型升级的耦合协调关系研究——以温州地区为例 | 徐 骁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江东方职业技术学院 | 基于1+X证书制度的高职会计专业课证融通人才培养模式探究 | 魏宝全 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警官职业学院 | 双高背景下课程思政与专业教育协同育人机制探究 | 金 越 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警官职业学院 | 适应现代安防产业部署的集团化人才培养机制研究 | 李 特 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警官职业学院 | 高职课程思政“四维”协同的教学模式构建研究——以社区矫正专业为例 | 鲍宇科 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波城市职业技术学院 | 面向“互联网+”课堂新形态的高职教材改革与建设 | 朱 蓉 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波城市职业技术学院 | 基于高职院校学生就业大数据的雇主画像关键技术研究 | 李利杰 | 合格 | 一般 |
|  | 丽水职业技术学院 | 《汽车维护技术》课程思政的教学研究与实践 | 张大雨 | 合格 | 一般 |
|  | 丽水职业技术学院 | 人工智能背景下高职大数据与会计专业人才培养模式创新研究 | 蔡梦颖 | 合格 | 一般 |
|  | 丽水职业技术学院 | 地方红色文化融入高校思想政治教育的路径研究——以丽水职业技术学院为例 | 王丽菲 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴职业技术学院 | “新文科”时代课程思政融通高职《商务英语》教学路径探索与研究 | 杨瑾钰 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴职业技术学院 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践 | 汝晓琴 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴南洋职业技术学院 | 职业技能竞赛视域下的工匠精神人才培育模式研究 | 赵亚男 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴南洋职业技术学院 | 高职院校特殊群体学生心理问题分析及教育案例研究 | 施春兰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江广厦建设职业技术大学 | 黄炎培职教思想的价值意蕴与现代工匠精神的传承研究 | 张建华 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州万向职业技术学院 | “三教”改革视域下高职英语“一线三翼”教学模式的实践与研究—— 以杭州万向职业技术学院为例 | 崔红卫 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州万向职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的高职跨境电商专业人才培养模式创新研究 | 翟华锋 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州科技职业技术学院 | “工匠精神”培育与高职专业课程教学融通的研究 | 王 谦 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州科技职业技术学院 | 高职院校广告艺术设计专业学生“工匠精神”培育研究 | 刘志农 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州科技职业技术学院 | 课程思政融入高职学前教育专业声乐教学的实践与研究 | 陶一莹 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江国际海运职业技术学院 | “课程思政”视域下《经济学》课程教学体系的建设逻辑与方法 | 朱惠君 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江国际海运职业技术学院 | 基于数字化资源库的机电一体化专业英语课程思政体系建构与实践 | 翁洁静 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江国际海运职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的工业机器人专业培养模式创新研究 | 舒凯跃 | 合格 | 一般 |
|  | 台州科技职业学院 | 校企融合背景下高职模具专业工匠型人才培养模式研究 | 罗勇波 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江邮电职业技术学院 | 新工科背景下高职院校现代产业学院建设模式研究 | 武玉坤 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江汽车职业技术学院 | 基于工学交替教学模式下产教协同育人的探索与实践 | 王冬冬 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江汽车职业技术学院 | 高校产教融合办学体制机制研究 | 李 倩 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江汽车职业技术学院 | “1+X”制度下高职汽车营销与服务专业课证融通探索与实践 | 吕绍峰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江横店影视职业学院 | 1+X证书助推高职舞蹈专业复合技能培养实践研究 | 唐 璇 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江特殊教育职业学院 | 基于翻转课堂2.0的线上线下混合式教学模式实践与探索 | 吴 琳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江特殊教育职业学院 | 基于双高专业群建设的“特殊教育+”人才培养模式的探索与实践 | 鲁 杨 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江特殊教育职业学院 | 基于职教云平台的高职聋生应用文写作混合式教学研究 | 何洪义 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农业商贸职业学院 | 基于虚拟现实的乡村文化资源转化为教学资源机制研究 | 高云荣 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农业商贸职业学院 | 心理学视域下高职大学生思想政治教育有效性研究 | 谢 清 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江体育职业技术学院 | 基于OBE理念指导下的田径课程内容设计及考核体系研究 | 孟毅骁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江体育职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的高职院校足球人才培养模式创新研究 | 应 华 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | “1+X”证书制度下跨境电商人才培养模式创新研究与实践--基于毕业生留舟率的提升 | 李 欣 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江安防职业技术学院 | 数字化改革背景下课程思政融入高职信息技术课程设计及教学案例研究 | 邵佳靓 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江宇翔职业技术学院 | 跨文化交际背景下的生态旅游英译研究—以安吉为例 | 杜梦虹 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江宇翔职业技术学院 | 产教融合视域下高职院校“三教”改革探索与实践 | 李 攀 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江宇翔职业技术学院 | 以“新生开学第一课”为契机推进高职院校思政理论课教学改革的探索与思考 | 魏文迪 | 合格 | 一般 |
| **以下为2021年各分会推荐课题** | | | | | |
|  | 中国计量大学-大学外语分会 | 大学新生学业适应问题研究——以“大学英语”课程为例 | 詹元灵 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学-工会工作分会 | 高校工会在教师专业发展中的功能研究 | 黄旭辉 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学-工会工作分会 | 新时代劳动教育与创新创业教育融合模式研究 | 付宗国 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院-教材建设分会 | 新时代背景下浙江省普通高校教材建设的政策与路径研究 | 郭雅静 | 合格 | 一般 |
|  | 义乌工商职业技术学院-教材建设分会 | “互联网+”背景下高职院校教材建设质量提升策略研究 | 葛婉玲 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江安防职业技术学院-教材建设分会 | 基于“课证岗”一体化理念的计算机应用基础教材的建设 | 陈汉伟 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院-计算机教育分会 | 全人教育理念下高校计算机通识教育改革与实践研究 | 张银南 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学-教育质量保障与评价分会 | 基于问题导向的校院两级本科教学督导工作研究与实践 | 陈婷婷 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学-产学研教育分会 | “新农科”建设的价值向度与实施路径研究 | 陈 方 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江经贸职业技术学院-产学研教育分会 | 高职院校线上教学多元化评价指标体系构建研究 | 黄 怡 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学-体育教育分会 | 团队竞技中凝聚力对大学生运动员角色投入的影响研究 | 谷 松 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学-体育教育分会 | 人工智能时代浙江省高校体育教育模式优化路径研究 | 祝 良 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江广厦建设职业技术大学-体育教育分会 | 浙江省高职院校大学生健康素养现状及影响因素的研究 | 孙爱芹 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学-体育教育分会 | 高校学生体质健康促进一体化精准教学模式研究 | 王 卉 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学钱江学院-独立学院分会 | 基于校企协作的地方院校应用型环境专业人才培养模式研究 | 李伟东 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波大学科学技术学院-独立学院分会 | OBE理念下“产教研”三螺旋融合的育人机制研究 | 杨 炜 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学-实验室工作分会 | 高校实验技术队伍岗位设置及评价考核研究 | 潘 蕾 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院-实验室工作分会 | 基于产教综合体的职业院校实验实训平台共建共享体制机制探索与实践 | 章跃洪 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学-实验室工作分会 | 多位一体的高校实验室安全教育新模式研究 | 董华青 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学-实验室工作分会 | 地方高校虚拟仿真实验教学平台建设与评价机制研究 | 何邦进 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波工程学院-高等教育科学专业分会 | 基于人工智能的高校思政理论课精准教学模式构建与实践 | 邱 叶 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院-高等教育科学专业分会 | 浙江省高校大学生竞赛质量标准及评价研究 | 朱 琦 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波工程学院-高等教育科学专业分会 | 新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 朱 耿 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学-高校传媒分会 | 高校突发公共事件网络应急处理机制研究——以浙江10所高校为例 | 张 雷 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学-高校传媒分会 | “项目学习”教学法融入高校校园媒体建设研究 | 傅鸿洲 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学-高校保卫工作分会 | 高等学校消防安全检查指标体系研究 | 缪江平 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江艺术职业学院-高校保卫工作分会 | 新形势下高校学生安全管理分析及其法治建设对策分析 | 陈 毅 | 合格 | 一般 |
|  | 湖州师范学院-高校保卫工作分会 | 平安中国视域下警校联动机制构建与实践研究——以湖州市为例 | 成永军 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学-高校保卫工作分会 | 新时代高校消防安全风险治理的现实困境及优化路径研究 | 段利强 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学-工程训练分会 | 新工科背景下工程训练三维打印辅助复合材料成型新技术应用探索与实践 | 栾丛丛 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学-工程训练分会 | 工程训练通识课程与思政教育的实践课程体系构建 | 郝 隽 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波工程学院-工程训练分会 | 数控实训线上线下混合式教学模式改革与探索 | 黄元东 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院-工程训练分会 | 工程训练双语课程与思政教育的实践课程体系构建 | 田 颖 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学-高校期刊分会 | “双一流”背景下高校科技期刊转型路径探索 | 王晓迪 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学-高校期刊分会 | 中医药高校一流学科建设与期刊发展研究 | 胥 昀 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学-高校期刊分会 | 高校学报学术质量和国际影响力提升策略 | 朱小惠 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院-外国留学生教育管理分会 | 西亚国家中等教育成绩评价制度研究 | 孙 岚 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学-外国留学生教育管理分会 | 国际学生跨文化适应的心理因素及干预机制研究 | 潘东方 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江万里学院-教育技术分会 | 数字化改革视域下高校数据治理路径研究 | 玄祖广 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学-教育技术分会 | 基于数据中枢的高校大数据审计核查系统的研究与应用 | 孔琳俊 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学-教育管理分会 | 新工科背景下跨学科人才培养关键要素与实现路径研究 | 赵 腾 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学-教育管理分会 | 基于OBE理念的普通高等学校课程评价体系研究 | 姚志通 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学-教育管理分会 | 文史类通识课程“课程思政”改革路径研究 ——基于 《丝绸之路文明史》的教学实践 | 林 航 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学-教育管理分会 | 以卓越历史教师为指向的师范生培养模式研究 | 夏卫东 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学-教育管理分会 | 地方红色资源的开发与转化机制研究——以舟山市为例 | 陶爱萍 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江水利水电学院-思想政治教育分会 | 基于大数据的高校思政实践创新研究 | 许 栋 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院-思想政治教育分会 | 大学生党史学习的现状调查与实施路径研究 | 何俊杰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学-思想政治教育分会 | 高校辅导员心理助人能力注册系统的构建及有效性研究 | 邱晓雯 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学-思想政治教育分会 | 大学生蛰居行为的现象及对策研究 | 孙幼波 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江旅游职业学院-思想政治教育分会 | “三全育人”视域下高职院校辅导员队伍专业化建设探索与实践 | 陈方方 | 合格 | 一般 |

**浙江省高等教育学会2020年度高等教育研究课题验收合格汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **课题名称** | **课题负责人** | **结题情况** | **类型** |
| **1** | 浙江工业大学 | 构建高校创新创业人才培养多元协同机制的路径研究 | 张凤娟 | 合格 | 重点 |
| **2** | 杭州电子科技大学 | 基于网络亚文化的青年价值观教育引导路径的研究 | 邹昕瑶 | 合格 | 重点 |
| **3** | 浙江工商大学 | 基于学生学业投入度与挑战度提升的本科教学改革研究 | 张 华 | 合格 | 重点 |
| **4** | 中国计量大学 | 基于泛在学习理念的高校思政课对分课堂教学模式研究——以“纲要”课程为例 | 周 爽 | 合格 | 重点 |
| **5** | 浙江农林大学 | 基于高校基层治理体系和治理能力现代化的“学科—专业—支部”一体化建设组织模式研究 | 蒋 超 | 合格 | 重点 |
| **6** | 温州职业技术学院 | 互联网+职业教育视域下实现金课的途径研究 | 吴庆令 | 合格 | 重点 |
| **7** | 浙江机电职业技术学院 | “双高“背景下基于IEE的本科层次职业教育导师制工程人才培养模式研究 | 张冬冬 | 合格 | 重点 |
| **8** | 台州科技职业学院 | 产教融合背景下生产性实训对高职学生创新能力提升测评研究 | 吴欣阳 | 合格 | 重点 |
| **9** | 浙江工商大学（分会） | 全人教育理念下高校通识教育改革与实践研究 | 厉小军 | 合格 | 重点 |
| **10** | 浙江万里学院（分会） | 一流本科教育建设背景下课程思政内涵和实施路径探索 | 林 怡 | 合格 | 重点 |
| **11** | 浙江大学（分会） | 新时代高校安全教育标准化研究 | 徐国斌 | 合格 | 重点 |
| **12** | 浙江师范大学 | 恢复高考以来浙江高校招生制度史框架及相关问题研究 | 於 荣 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **13** | 温州医科大学 | 产教医融合——医科类院校药学人才培养模式探索 | 黄志锋 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **14** | 湖州师范学院 | 基于OBE理念的本科生人才培养系统工程探索与实践 | 顾永跟 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **15** | 温州肯恩大学 | 中外合作大学战略规划工作与学校发展的关系研究 | 王北铰 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **16** | 丽水学院 | 应用型本科院校产教融合协同育人机制研究 | 季翼平 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **17** | 温州医科大学仁济学院 | 网络舆情生态下大学生主流意识形态认同现状及对策研究 | 季子正 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **18** | 宁波职业技术学院 | 百万扩招背景下数学精准教学模式的实践与研究 | 张 欢 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **19** | 湖州职业技术学院 | 高校参与未来社区政产学合作服务的可行性路径研究 | 侯静怡 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **20** | 浙江工业职业技术学院 | 高校产教协同育人的机制与路径研究——以“海亮现代学徒制班”人才培养模式改革为例 | 金浙良 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **21** | 浙江工业大学（分会） | 大学生在智慧教室创新型学习模式探索 | 朱敬东 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **22** | 杭州电子科技大学（分会） | 高校实验室管理信息化建设现状调研与共享机制研究 | 薛凌云 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **23** | 浙江工商大学（分会） | 地方高校重点学科建设与教师科研组织的关系研究 | 韩剑众 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **24** | 浙江大学 | 基于“课程思政”理念的工科专业实践教学育人机制模式研究 | 沈文华 | 合格 | 一般 |
| **25** | 浙江大学 | 依托高水平中外合作办学的新工科国际化人才培养体系研究 | 吴 行 | 合格 | 一般 |
| **26** | 浙江大学 | 高校体能课程的构想 | 张春晓 | 合格 | 一般 |
| **27** | 宁波大学 | 基于学习动机理论的大学新生学业指导体系构建 | 王 盛 | 合格 | 一般 |
| **28** | 浙江理工大学 | 浙江省高校青年教师职业压力现状与对策研究 | 赵梦楚 | 合格 | 一般 |
| **29** | 杭州电子科技大学 | 产学协同育人机制下的校企双向选择行为研究 | 叶余建 | 合格 | 一般 |
| **30** | 浙江中医药大学 | 基于OBE理念的新医科人才培养质量评价体系的构建与实证研究 | 刘英超 | 合格 | 一般 |
| **31** | 浙江中医药大学 | 中医药学科建设现状分析及对策研究——基于全国23所公立中医药本科院校 | 杨伟吉 | 合格 | 一般 |
| **32** | 温州医科大学 | 医学生临床思维能力培养体系的构建 | 潘景业 | 合格 | 一般 |
| **33** | 温州医科大学 | 团队式教学法在妇产科学线上线下混合教学中的应用研究 | 屈王蕾 | 合格 | 一般 |
| **34** | 温州医科大学 | 新医科视域下眼视光医学一流课程建设——以《角膜接触镜学》为例 | 袁一民 | 合格 | 一般 |
| **35** | 浙江财经大学 | “互联网+教学”背景下高校师生关系变化及其对策研究 | 卢成仁 | 合格 | 一般 |
| **36** | 浙江财经大学 | 高校一流基层教学团队建设研究 | 谢 枫 | 合格 | 一般 |
| **37** | 浙江科技学院 | 中华服饰文化视域下高校艺术设计教学研究——以《服饰图案》PBL-STEAM课堂为例 | 孔 佳 | 合格 | 一般 |
| **38** | 浙江科技学院 | 德国创业人才培养模式本土化实施的行动研究 | 郑海霞 | 合格 | 一般 |
| **39** | 浙江传媒学院 | 高校微电影项目流程化实践指导研究 | 高雨洁 | 合格 | 一般 |
| **40** | 浙江开放大学 | 大数据时代国内学术期刊的开放获取程度及模式研究 | 吕东东 | 合格 | 一般 |
| **41** | 浙江开放大学 | 开放教育“课程思政”教学范式创新研究—以“软件工程”课程为例 | 郑 炜 | 合格 | 一般 |
| **42** | 浙江开放大学 | 新时代开放教育人才培养质量满意度创新实证研究——基于终身教育的视域 | 吕有伟 | 合格 | 一般 |
| **43** | 浙江树人大学 | 五育融合视角下高品质大学生培育机制研究 | 吴 彬 | 合格 | 一般 |
| **44** | 衢州学院 | 新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践 | 林晓亮 | 合格 | 一般 |
| **45** | 宁波诺丁汉大学 | 新文科人才培养体系研究 | 肖楚楚 | 合格 | 一般 |
| **46** | 温州肯恩大学 | 基于OBE理念指导下的中外合作本科经济学课程内容设计及其考核体系研究 | 章法翔 | 合格 | 一般 |
| **47** | 温州肯恩大学 | 国际化教育社区的创意生态研究 | 郑晓东 | 合格 | 一般 |
| **48** | 宁波工程学院 | 基于SPOC的“工程项目”教学设计及多维度评价方式构建研究 | 郑书华 | 合格 | 一般 |
| **49** | 浙江警察学院 | 课程思政教学改革语境中的普通高校组织结构领导研究 | 陈宏伟 | 合格 | 一般 |
| **50** | 浙江音乐学院 | 课程思政背景下，艺术院校大学英语教学融入中国传统音乐文化的路径研究 | 陆超逸 | 合格 | 一般 |
| **51** | 浙江音乐学院 | 《艺术与科技教育的融合创新与路径突破》——浙江音乐学院数字演出创新人才培养研究 | 申佳君 | 合格 | 一般 |
| **52** | 浙江音乐学院 | 音乐院校体育课堂教学模式的改革与实践 | 阮 力 | 合格 | 一般 |
| **53** | 温州商学院 | 基于OBE理念的设计学课程GRAPA评价体系研究 | 孙 伦 | 合格 | 一般 |
| **54** | 温州商学院 | 新时代浙江省大学生体育价值观研究 | 陈连华 | 合格 | 一般 |
| **55** | 温州商学院 | 浙江省高校辅导员创新创业教育胜任力现状与发展路径分析 | 侯明迪 | 合格 | 一般 |
| **56** | 上海财经大学浙江学院 | “三全育人”格局下财经类高校经济法“课程思政”建设研究 | 李 兰 | 合格 | 一般 |
| **57** | 上海财经大学浙江学院 | 高等数学教材漫画化以及课程预习制的实践与研究 | 黄翔云 | 合格 | 一般 |
| **58** | 宁波大学科学技术学院 | 体育干预高校“低头族”效果的实证研究 | 谢萍萍 | 合格 | 一般 |
| **59** | 宁波大学科学技术学院 | 基于学生评教的线上教学评价体系研究 | 梁 霄 | 合格 | 一般 |
| **60** | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 大数据时代产学深度融合的新商科人才培养模式研究 | 林小敏 | 合格 | 一般 |
| **61** | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 大数据时代高校期刊的全程数字化出版探索 | 杨丽琼 | 合格 | 一般 |
| **62** | 浙江工商大学杭州商学院 | OBE理念下供应链金融虚拟仿真实验教学系统设计 | 许香存 | 合格 | 一般 |
| **63** | 浙江中医药大学滨江学院 | 高等院校康复医学课程中“德育元素”富集规律探索与实践 | 梁 康 | 合格 | 一般 |
| **64** | 绍兴文理学院元培学院 | 产教融合下高校机电专业人才培养助推地方产业转型升级策略研究 | 黄朝阳 | 合格 | 一般 |
| **65** | 中国计量大学现代科技学院 | 迁址办学背景下独立学院教务管理模式优化及实践 | 徐 伟 | 合格 | 一般 |
| **66** | 浙江财经大学东方学院 | 会计学专业产教协同的机制构建与实现路径研究 | 冯 晓 | 合格 | 一般 |
| **67** | 浙江医药高等专科学校 | 立德树人背景下医药人文教育与医药专业教育协同效应研究 | 周 军 | 合格 | 一般 |
| **68** | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 新师范背景下幼专院校专业设置现状及对策研究 | 华晓宇 | 合格 | 一般 |
| **69** | 温州职业技术学院 | 高职院校学生工匠精神培育研究 | 张建兴 | 合格 | 一般 |
| **70** | 浙江机电职业技术学院 | “互联网+”时代产教融合的高职新商科人才培养模式研究 | 吕秋慧 | 合格 | 一般 |
| **71** | 浙江工商职业技术学院 | 职教国际化人才培养背景下外语课程建设研究 | 胡 军 | 合格 | 一般 |
| **72** | 浙江金融职业学院 | 新时代高校“以美育人”工作新路径探究 | 吴慧凤 | 合格 | 一般 |
| **73** | 浙江建设职业技术学院 | 高职教育基于移动互联网络环境的课堂教学模式研究 | 徐仁旭 | 合格 | 一般 |
| **74** | 浙江建设职业技术学院 | 基于画像技术的大学生职业能力创新培养研究 | 徐 娟 | 合格 | 一般 |
| **75** | 湖州职业技术学院 | “课程思政”在新商科专业实践教学中的探索与实践 | 嵇美华 | 合格 | 一般 |
| **76** | 绍兴职业技术学院 | 基于OBE理念的高职在线课程内容及考核体系研究——以《新媒体运营》课程为例 | 李玲洁 | 合格 | 一般 |
| **77** | 绍兴职业技术学院 | 多主体协作产教融合职业教育机制研究 | 金湖江 | 合格 | 一般 |
| **78** | 义乌工商职业技术学院 | 产教融合视阈下高职英语跨境电商人才培养模式创新研究 | 相廷礼 | 合格 | 一般 |
| **79** | 义乌工商职业技术学院 | 构建“以学生为中心”的高职艺术设计人才成长与发展模式研究 | 宋 兵 | 合格 | 一般 |
| **80** | 台州职业技术学院 | 基于OBE理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究 | 许 瑞 | 合格 | 一般 |
| **81** | 台州职业技术学院 | 基于Capstone理念的综合实训类课程建设研究-以“影视方向项目实战”为例 | 李银树 | 合格 | 一般 |
| **82** | 衢州职业技术学院 | MOOC视域下高职武术课程混合式教学探索——以衢职院为例 | 张洪柱 | 合格 | 一般 |
| **83** | 浙江育英职业技术职业学院 | 基于提升学生体质健康状况的高职体育“责任制”教学模式改革研究 | 季勋龙 | 合格 | 一般 |
| **84** | 浙江警官职业学院 | “双高计划”建设下课程建设与实训基地建设融合发展的路径探究 | 张立彬 | 合格 | 一般 |
| **85** | 宁波城市职业技术学院 | 高校MOOC学习机制探索与实践：学习动机、视频形式和心流体验 | 徐克帅 | 合格 | 一般 |
| **86** | 丽水职业技术学院 | 新工科理念下工程管理专业实践教学改革与研究 | 黄建清 | 合格 | 一般 |
| **87** | 丽水职业技术学院 | 督、评、导一体化教学质量保障体系的研究与构建 | 章小燕 | 合格 | 一般 |
| **88** | 嘉兴职业技术学院 | 产教融合型企业的价值定位与培育路径研究 | 高丽娟 | 合格 | 一般 |
| **89** | 嘉兴职业技术学院 | 高校课程思政教学改革研究—以《管理学基础》为例 | 徐黎源 | 合格 | 一般 |
| **90** | 嘉兴南洋职业技术学院 | 以跨专业项目合作体系为导向的设计类专利群建设探究 | 陆 洲 | 合格 | 一般 |
| **91** | 浙江国际海运职业技术学院 | 大型船舶动力实验室校企合作培训项目开发研究 | 王雪峰 | 合格 | 一般 |
| **92** | 浙江邮电职业技术学院 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践 | 石休令 | 合格 | 一般 |
| **93** | 浙江横店影视职业学院 | 情绪智力对高职新生学业适应的影响机制及教育研究 | 徐明津 | 合格 | 一般 |
| **94** | 浙江横店影视职业学院 | 直播视阈下的MOOC翻转课堂构建与应用研究 | 董 渤 | 合格 | 一般 |
| **95** | 浙江特殊教育职业学院 | 优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究 | 陶 元 | 合格 | 一般 |
| **96** | 宁波开放大学 | 基于应用型影视制作人才培养的实践教学体系构建研究 | 程 文 | 合格 | 一般 |
| **97** | 宁波开放大学 | 网络意识形态视域下高校信息安全素养教育研究 | 张红燕 | 合格 | 一般 |
| **98** | 浙江建设职业技术学院（分会） | 互联网+时代背景下BIM基础教材建设的新思路 | 王 琳 | 合格 | 一般 |
| **99** | 浙江中医药大学（分会） | 高校实验室安全教育标准化体系构建研究 | 王 辉 | 合格 | 一般 |
| **100** | 浙江中医药大学（分会） | 大学生毕业实习课程化管理的体制机制建构 | 林咸明 | 合格 | 一般 |
| **101** | 浙江师范大学（分会） | 大学科技园服务地方经济的模式与作用研究 | 王 昱 | 合格 | 一般 |
| **102** | 浙江水利水电学院（分会） | 镜像转换与结构拓扑：高校公共体育课程的思政功能融合研究 | 王 美 | 合格 | 一般 |
| **103** | 浙江机电职业技术学院（分会） | “健康中国”战略下高校学生身体活动行为促进的影响因素与发展路径的研究 | 杜万新 | 合格 | 一般 |
| **104** | 台州学院（分会） | 区块链视角下高校期刊数字化整合的创新研究 | 王 峥 | 合格 | 一般 |
| **105** | 嘉兴学院（分会） | 高校学术期刊微信公众号在移动终端的数字化出版研究 | 吴明敏 | 合格 | 一般 |
| **106** | 温州职业技术学院（分会） | “双高计划”下高职学术期刊创新发展战略研究 | 陈 凯 | 合格 | 一般 |
| **107** | 杭州电子科技大学（分会） | 高校消防安全管理体系和检查规范研究 | 朱 芳 | 合格 | 一般 |
| **108** | 浙江纺织服装职业技术学院（分会） | 大学生非正常伤亡事件的防范与处置机制研究 | 戴观波 | 合格 | 一般 |
| **109** | 杭州电子科技大学（分会） | 优秀传统文化融入高校立德树人的实践与探索——以繁体中文图像文本化为例 | 张林达 | 合格 | 一般 |
| **110** | 浙江海洋大学（分会） | 浙江自贸区背景下我省海洋高等教育发展向度与策略研究 | 程继红 | 合格 | 一般 |
| **111** | 浙江师范大学（分会） | 新时代高校辅导员核心素养提升研究 | 郑园园 | 合格 | 一般 |
| **112** | 浙江理工大学（分会） | 大数据背景下高校心理育人新模式探析 | 汪小明 | 合格 | 一般 |
| **113** | 中国美术学院 | 包豪斯染织教学研究 | 姜图图 | 重点 | 撤项 |
| **114** | 浙江中医药大学 | 社会工作框架下朋辈心理互助组织的内源性建设研究 | 钟铁城 | 重点 | 撤项 |
| **115** | 浙江科技学院 | 大学生在线课程学习的教务管理体制机制建构 | 卢 玮 | 重点 | 撤项 |
| **116** | 台州学院 | 高校大学生科技成果转化对策研究 | 朱华杰 | 重点 | 撤项 |
| **117** | 杭州医学院 | 新冠疫情下高校生化实验室HSE管理体系建构 | 覃江风 | 重点 | 撤项 |
| **118** | 浙江交通职业技术学院 | 基于OBE理念的高职公共基础课“课程思政”改革探索与实践 | 戴 喆 | 重点 | 撤项 |
| **119** | 浙江科技学院（分会） | “一带一路”背景下工程技术人才国际化能力困境与培养策略研究 | 吕 锴 | 重点 | 撤项 |
| **120** | 浙江理工大学 | 中国文化在苏里南的认知与接受研究 | 傅 翔 | 委托 | 撤项 |
| **121** | 丽水学院 | 高职贫困大学生心理弹性现状及影响因素研究 | 杨慧慧 | 一般 | 撤项 |
| **122** | 温州医科大学仁济学院 | 中华优秀传统文化融入大学生思政教育路径探究 | 卢 雪 | 一般 | 撤项 |
| **123** | 温州医科大学仁济学院 | 后疫情视角下思想政治教育的反思与转型 | 吴媛媛 | 一般 | 撤项 |
| **124** | 温州理工学院 | 基于差异化评价的安全工程实验教学研究与实践 | 王正宗 | 一般 | 撤项 |
| **125** | 浙江交通职业技术学院 | 高职院校新时代劳动教育及其实施策略研究 | 高 华 | 一般 | 撤项 |
| **126** | 宁波职业技术学院 | 新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 蒲恩灿 | 一般 | 撤项 |
| **127** | 温州职业技术学院 | 基于OBE理念指导下的《室内软装设计》课程内容设计及其考核体系研究 | 肖伟红 | 一般 | 撤项 |
| **128** | 浙江工业职业技术学院 | 混合式教学背景下“游戏化学习”理念在编程类课程信息化教学设计中的应用研究 | 杨亦红 | 一般 | 撤项 |
| **129** | 宁波卫生职业技术学院 | “健康中国”与新冠疫情双视角下高校学生体育健康素养促进研究 | 孙 栋 | 一般 | 撤项 |
| **130** | 嘉兴职业技术学院 | 产教融合背景下“四味”思政课程实践教学研究 | 尹亚姝 | 一般 | 撤项 |
| **131** | 台州科技职业学院 | 高校“以礼育人”立德树人推进机制和有效模式的探索性研究 | 陈国峰 | 一般 | 撤项 |
| **132** | 浙江横店影视职业学院 | “产学研用”中高职艺术教育教学管理研究——以影视美术设计人才培养为例 | 张 月 | 一般 | 撤项 |
| **133** | 浙江大学 | 面向新农科食品科学与工程专业人才培养的核心课程与新形态教材建设研究 | 陈启和 | 一般 | 撤项 |
| **134** | 杭州电子科技大学 | 基于深度学习的智慧教育推荐系统研究 | 陈军相 | 一般 | 撤项 |
| **135** | 浙江海洋大学 | 新媒体环境下高校校园媒体融合发展探析——以浙江高校为例 | 陈香娟 | 一般 | 撤项 |
| **136** | 温州医科大学 | 基于语料库的高校官微爆款推文话语特征分析 | 卞成德 | 一般 | 撤项 |
| **137** | 浙江工商大学 | 提升学校国际教育品牌的战略路径研究——以“一带一路”和“大商科”背景下面向国际生的国际商务汉语专业建设为视角 | 赵 军 | 一般 | 撤项 |