附件2

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备

比赛实施细则

**一、参赛内容**

参赛作品无主题要求，参赛教师可结合学科专业特点与实验教学需求，自行研制实验教学仪器设备。

作品要求已用于高校实验教学一年以上、反映良好、安全可靠、无知识产权纠纷等问题的作品。

**二、材料要求**

参赛教师需在大赛官网提交申报书、申报活页和视频共3个材料：

**1.申报书**

填写《浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报书》，详见附件2-1。

**2.申报活页**

 填写《浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报活页》，详见附件2-2。

  **3.视频**

简要介绍作品适用的学科专业、满足的人才培养需求及其解决的教学问题、实验方案、实验步骤、实验结果评价等。

要求：限定为 MP4 格式，时长不超过10分钟，文件大小不超过500M，分辨率720P以上；图像清晰稳定、构图合理、配音清楚、含中文字幕；片头以标题形式显示作品名称，标题时长不超过30秒，不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。

附件: 2-1.浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报书

2-2.浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报活页

2-3.浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛报名汇总表

2-4.浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛评分标准

附件2-1

**浙江省高校教师**

**自制实验教学仪器设备比赛**

**申报书**

申报学校:

作品名称：

申报人：

填表日期：

|  |
| --- |
| **1.1 参赛作品负责人情况** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 学历 |  | 学位 |  | 电话 |  |
| 学科专业 |  | 职称 |  | 行政职务 |  |
| 单位 |  | 邮 箱 |  |
| 地址邮编 |  |
| **1.2 参赛作品团队情况（最多5人）** |
| 姓 名 | 职 称 | 学科专业 | 学位 | 承担任务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1.3 作品简介**（作品的研发背景、构造、作用、功能、服务课程及开课年级等，限2000字以内） |
|  |
| **1.4 主要性能及特色描述**（依据评分标准所列的评价维度及内容简要介绍，限2000字以内。**）** |
|  |
| **1.5 支撑材料**（包括 3-5 张设备照片、教学应用证明（学校教务处盖章）、安全性论证（所在院系盖章）等） |
|  |
| **1.6 选择性支撑材料**（如专利证书、获奖证书及发表论文等） |
|  |
| **1.7学校推荐意见** |
| 学校主管部门盖章 日 期  |
| **1.8知识产权申明** |
| 我承诺对本人所填写的申报表中各项内容的真实性负责。本人申报参加浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛，参赛作品材料真实、准确、完整，且不存在任何知识产权争议，不会侵犯任何第三方的知识产权。如果因参赛/或后续事宜（包括但不限于获奖、获得投资等）产生任何知识产权争议或纠纷，本人将负完全法律责任。特此申明。签 名：日 期： |

附件2-2

**浙江省高校教师**

**自制实验教学仪器设备比赛**

**申报活页**

**作品名称：**

**填表日期：**

|  |
| --- |
| **1.1 作品简介**（作品的研发背景、构造、作用、功能、服务课程及开课年级等，限2000字以内） |
|  |
| **1.2 主要性能及特色描述**（依据评分标准所列的评价维度及内容简要介绍，限2000字以内。**）** |
|  |
| **1.3 支撑材料**（包括 3-5 张设备照片、教学应用证明、安全性论证等。） |
|  |
| **1.4 选择性支撑材料**（如专利证书、获奖证书及发表论文等） |
|  |

**注：活页中请勿泄露教师姓名及所在学校名称等信息。**

|  |
| --- |
| 附件2-3**浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛报名汇总表** |
| **学校：（盖章）** |  |  |  |  |
| **序号** | **所在学校** | **作品名称** | **负责人** | **联系方式** | **其他参与人****（限5人）** | **备注** |
| **1** |  |  |  | 　 | 　 |  |
| **2** |  |  |  | 　 | 　 |  |

附件2-4

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分 值** |
| **教学性** | 紧密结合学科专业特点与人才培养需求，贴近教学实际，应用于课堂演示、实验教学等环节；满足本学科、本专业不同课程的教学要求，对改进教学方法能够起到促进作用；自制实验设备有与之配套的实验教材或指导书；教学仪器设备所示实验内容符合科学原理，能够体现科学知识和科学方法相统一的原则，有利于学习科学知识，树立科学意识，掌握科学方法和实验操作技能；有利于推进素质教育，培养创新精神和实践能力。 | 30  |
| **创新性** | 内容精彩，设计新颖，构思巧妙，体现新的教学实验方式、方法和内容；在应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在信息技术与传统实验的融合方面有所创意，国内无同类设备或比同类设备更为先进、通用性更强。 | 30  |
| **先进性** | 可直观地对某一理论或现象进行演示、验证；能够激发学生学习兴趣和深入思考，有利于学生主动参与、加强互动及合作交流。 | 20  |
| **实用性** | 设备易于操作、性能稳定；通用性好、安全可靠； 价格合理、应用成效显著、便于推广；满足认识性、启发性、综合性等实验教学环节中学生动手能力的训练要求。 | 20  |