**浙江省高等教育学会**

**关于2023年度高等教育研究课题立项的公示**

**各会员单位：**

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学会关于组织申报 2023 年度高等教育研究课题暨“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项申报工作的通知》等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题进行评审，拟确定浙江农林大学邱飞的“组织重构与机制创新：新农科视域下跨学科人才培养路径研究”等50项课题为年度重点课题，浙江大学陈宏的“基于OBE的网通实践平台构建和新工科人才培养研究”等365项课题为年度一般课题，浙江大学何静松的“新常态下医学智慧学习空间治理体系研究与探索”等20项课题为“智慧教育与教学数字化转型研究”专项重点课题，浙江音乐学院豆乃强的“智慧教育背景下人才培养数字化转型的理念与实践研究—以浙江音乐学院国家级智慧琴房‘练琴指数’为例”等40项课程为专项一般课题。具体见附件。

公示期7天，从2023年5月23日起到5月29日止,任何单位或个人在公示期内对公示项目存有异议的，请以真实身份书面形式向省高教学会秘书处提出。

省高教学会秘书处联系人：郑老师 电话：17705817753

 附件1：浙江省高等教育学会2023年度高等教育研究课题立项汇总表

2：浙江省高等教育学会2023年度“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项汇总表

浙江省高等教育学会 2023年5月23日

**浙江省高等教育学会2023年度高等教育研究课题立项汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **课题名称** | **课题****负责人** | **类型** |
| 1 | 浙江农林大学 | 组织重构与机制创新：新农科视域下跨学科人才培养路径研究 | 邱飞 | 重点 |
| 2 | 绍兴文理学院 | 从质量追责到质量共建：浙江省地方院校督、评、导一体化教学质量保障体系构建研究 | 陈丽 | 重点 |
| 3 | 嘉兴学院—高等教育科学专业分会 | 产教融合视域下现代产业学院建设成效及建设模式研究 | 陆旖婷 | 重点 |
| 4 | 浙江理工大学 | 面向来华留学教育的国际化课程建设与评价研究 | 陈敏之 | 重点（委托） |
| 5 | 湖州学院 | 面向一流学科建设的新闻传播学科应用型人才供给改革研究 | 丁思恋 | 重点 |
| 6 | 浙江水利水电学院 | 新时代乡土文化融入高校思政课实践教学研究——以浙江农村文化礼堂为例 | 石宇超 | 重点 |
| 7 | 浙江大学—教育质量评价与保障分会 | 督、评、导一体化教学质量保障体系研究——基于“数字循证”的教学质量提升机制 | 郑春燕 | 重点 |
| 8 | 浙江安防职业技术学院 | 机械类专业应用型创新人才多元融合培养体系的研究与实践 | 李伟 | 重点 |
| 9 | 杭州电子科技大学—计算机教育分会 | 基于大学生就业的大数据雇主画像关键技术研究 | 李甫 | 重点 |
| 10 | 浙江汽车职业技术学院 | 基于岗位导向的高职学生工匠精神培育策略研究 | 包伟健 | 重点 |
| 11 | 温州医科大学 | 基于母婴安全的本科助产专业临床实践微课程设计与应用 | 张春梅 | 重点 |
| 12 | 衢州学院 | 新工科背景下地方应用型本科院校跨学科人才培养路径的探索与实践 | 谢桂花 | 重点 |
| 13 | 温州理工学院 | 产教融合视域下本科生专业核心能力培养研究 | 刘明清 | 重点 |
| 14 | 丽水职业技术学院 | 基于OPPM的高职院校“双高计划”建设绩效管理路径研究 | 沈璐 | 重点 |
| 15 | 浙江理工大学 | 教学数字化视域下浙江高校教学生产力演化机制研究 | 陈艾华 | 重点 |
| 16 | 浙江师范大学 | 师范院校虚拟仿真实验教学资源的进化机制及其应用场景演化研究 | 逯行 | 重点 |
| 17 | 衢州职业技术学院 | 产业转型升级背景下职业教育人才贯通培养模式研究 | 毛方 | 重点 |
| 18 | 浙江大学—教材建设分会 | 高等教育教材建设推进路径探索与实践——以教材基地为例 | 韩魏 | 重点 |
| 19 | [浙江师范大学—实验室工作分会](http://lab.zjgjxh.cn/%22%20%5Co%20%22http%3A//lab.zjgjxh.cn/) | 高校实验室安全数字化管理体系的研究与实践 | 潘蕾 | 重点 |
| 20 | 浙江大学 | 省域高校国际中文教育研究现状与发展对策 | 沈杰 | 重点（委托） |
| 21 | 浙江工商大学杭州商学院 | 新文科背景下口译课程群多模态语料库的创建及应用 | 严丽晨 | 重点 |
| 22 | 宁波财经学院 | 基于课例分析的智慧课堂创新型学习模式探索与应用研究 | 陈文颖 | 重点 |
| 23 | 杭州医学院 | 基于超星平台的语言治疗学课程智慧教学模式研究 | 韩程雁 | 重点 |
| 24 | 湖州师范学院 | 基于知识图谱的高校“四新”教材建设与管理研究 | 汤杨 | 重点 |
| 25 | 绍兴职业技术学院 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践——以省级课程思政示范课“财务管理”为例 | 朱宏涛 | 重点 |
| 26 | 杭州科技职业技术学院 | 高职艺术类专业学生职业素养提升路径研究和实践 | 孙晓庆 | 重点 |
| 27 | 浙江交通职业技术学院 | 红色文化融入高校思想政治理论课教学研究 | 李蕾 | 重点 |
| 28 | 浙江经济职业技术学院 | 混合现实技术在高职跨境电商课程思政教学中的应用研究 | 黄毅 | 重点 |
| 29 | 浙江同济科技职业学院 | 专业思政与课程思政一体化建设探索与实践——以高职水利类专业为例 | 郑荣伟 | 重点 |
| 30 | 温州商学院 | 应用型本科高校新商科人才培养课程思政隐性教育提升实效研究 | 郑梦乔 | 重点 |
| 31 | 宁波职业技术学院 | ChatGPT视域下浙江省高等教育教学数字化改革策略研究 | 张连晶 | 重点 |
| 32 | 浙江工业大学 | 高校继续教育服务地方经济高质量发展的模式研究 | 傅剑 | 重点 |
| 33 | 浙江传媒学院 | 基于PDCA的应用型本科高校数字出版营销课程思政与专业教育协同效应提升路径研究 | 陆朦朦 | 重点 |
| 34 | 浙江农林大学暨阳学院 | 基于人格特质理论下的大学生廉洁品质培育模式研究 | 张舒 | 重点 |
| 35 | 浙江机电职业技术学院 | 结果导向理念下职业本科人才培养质量的评价体系研究 | 马林才 | 重点 |
| 36 | 台州学院 | 框架理论视域下《理解当代中国》思政元素在大学英语教学中的融入研究 | 俞米微 | 重点 |
| 37 | 浙江师范大学行知学院—独立学院分会 | 新文科背景下旅游管理专业“一线四立五融”课程思政体系构建 | 吴佳 | 重点 |
| 38 | 浙江宇翔职业技术学院 | 新文科建设背景下高校艺术设计专业人才培养体系提升研究 | 徐冰 | 重点 |
| 39 | 浙江农林大学—产学研合作教育分会 | 智慧教学一体化平台的构建与实践 | 陈芳 | 重点 |
| 40 | 绍兴文理学院元培学院 | VUCA情境下工商管理专业课程与思想政治协同育人模式研究 | 魏妮茜 | 重点 |
| 41 | 浙江大学 | 临床医学专业“新医科”课程体系改革的探索与研究 | 赵丽娜 | 重点 |
| 42 | 浙江商业职业技术学院 | 新型学徒制视域下以“大师工作室”为载体构建校企双向赋能的高技能人才培养模式研究 | 陈莹莹 | 重点 |
| 43 | 浙江工商大学—高校保卫工作分会 | 高校平安校园建设等级评定与动态管理研究 | 缪江平 | 重点 |
| 44 | 浙江工商大学—体育教育分会 | 数字化背景下运动伤害防护与急救虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究 | 徐峰 | 重点 |
| 45 | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 双创背景下高校创新创业教育与管理会计教学融合研究 | 吴盼盼 | 重点 |
| 46 | 温州科技职业学院 | “双高”背景下高职院校“双师型”教师评价体系研究 | 周成圆 | 重点 |
| 47 | 浙江广厦建设职业技术学院 | 人工智能时代职业本科教育人才培养研究 | 贾力维 | 重点 |
| 48 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | “互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究 | 全晨 | 重点 |
| 49 | 浙江越秀外国语学院 | 数字经济时代商科人才数据思维和数据分析能力培养体系研究 | 马帅 | 重点 |
| 50 | 嘉兴南湖学院 | “红船精神”融入微观经济学课程思政的探索与实践 | 夏李莹 | 重点 |
| 51 | 浙江大学 | 基于OBE的网通实践平台构建和新工科人才培养研究 | 陈宏 | 一般 |
| 52 | 浙江大学 | 高校教育教学改革与学生全面发展 | 苑津山 | 一般 |
| 53 | 浙江大学 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践 | 姚星星 | 一般 |
| 54 | 中国美术学院 | 艺科融合背景下设计作品中编织材料应用的融合创新 | 汪菲 | 一般 |
| 55 | 中国美术学院 | 艺术类大一新生学业适应的影响因素分析—一项扎根理论研究 | 陈蓉蓉 | 一般 |
| 56 | 浙江工业大学 | “双创教育”厚植新经济发展的人才培养模式研究 | 徐振浩 | 一般 |
| 57 | 浙江工业大学 | 高校“党员之家”建设及效用发挥机制研究 | 李强 | 一般 |
| 58 | 浙江工业大学 | 虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究 | 徐凤阳 | 一般 |
| 59 | 浙江师范大学 | 产教融合视域下数字媒体专业创新应用能力培养研究 | 钟文婧 | 一般 |
| 60 | 宁波大学 | 大学生学习过程中的数字分心：成因、影响和消解策略研究 | 徐晓雄 | 一般 |
| 61 | 宁波大学 | 基于学生学业投入度与挑战度提升的本科教学改革研究 | 程坦 | 一般 |
| 62 | 宁波大学 | 基于视频分析技术和力学理论相结合的田径专项训练实践探索——以水平跳跃类项目为例 | 王进 | 一般 |
| 63 | 宁波大学 | 后新冠肺炎疫情时代浙江省高校突发公共事件应急管理机制研究 | 贺翔 | 一般 |
| 64 | 杭州电子科技大学 | 基于认知心理的交叉学科专业基础课程思政教学模式研究 | 杨文伟 | 一般 |
| 65 | 杭州电子科技大学 | 浙江地区红色文化融入高校“四史”课程的路径研究 | 刘伟彦 | 一般 |
| 66 | 杭州电子科技大学 | 流体验视角下MOOC在线深度学习形成机制及提升策略研究 | 曹园园 | 一般 |
| 67 | 杭州电子科技大学 | 以学科创新实践为载体的中外合作大学思政教育新模式 | 吕伟昕 | 一般 |
| 68 | 浙江理工大学 | 应用型人才培养视域下高等学历继续教育毕业论文全过程管理研究 | 赵新 | 一般 |
| 69 | 浙江理工大学 | 高校突发公共卫生事件应急管理体系（预案）研究 | 伍小龙 | 一般 |
| 70 | 浙江理工大学 | 教育科技人才“一体化”视域下的基础拔尖创新人才培养体系研究 | 赵凯鹏 | 一般 |
| 71 | 浙江工商大学 | 新时代劳动教育与思政教育协同育人：逻辑、困境及路径 | 刘险得 | 一般 |
| 72 | 浙江工商大学 | 大数据时代高校辅导员数字胜任力培育机制研究 | 兰丽平 | 一般 |
| 73 | 浙江工商大学 | 体育课内外一体化育人体系的构建——以篮球课为例 | 刘志 | 一般 |
| 74 | 浙江工商大学 | 基于OBE的马院实践教学三位一体改革研究 | 黄娟 | 一般 |
| 75 | 浙江中医药大学 | 基于SPARK教学案例库的本科影像核医学过程化教学体系的构建和应用 | 徐彩云 | 一般 |
| 76 | 浙江中医药大学 | 新医科背景下跨学科人才培养探索与实践 | 叶含笑 | 一般 |
| 77 | 浙江中医药大学 | “体医融合”高校数字化体育教学改革研究 | 朱淦芳 | 一般 |
| 78 | 浙江中医药大学 | 党的二十大精神在中医药院校“课程思政”建设中的价值引领及融入路径研究 | 白璐 | 一般 |
| 79 | 浙江中医药大学 | 基于浙江高校优势学科成果的国际文化推广策略研究 | 黄在委 | 一般（委托） |
| 80 | 浙江农林大学 | 人与自然生命共同体视域下高校创新创业教育的育人体系构建研究 | 陈审声 | 一般 |
| 81 | 浙江农林大学 | 高校网络群体性事件的演化机理与应对策略硏究 | 谢婷婷 | 一般 |
| 82 | 浙江农林大学 | 乡村振兴背景下高校创新创业教育与专业教育融合路径研究——以经管类专业为例 | 胡云云 | 一般 |
| 83 | 温州医科大学 | 高仿真手术模拟器用于提高眼科显微手术技能的安全性及有效性研究 | 徐栩 | 一般 |
| 84 | 温州医科大学 | 新时代医学实习生职业道德教育成效评估及提升路径研究 | 金晓童 | 一般 |
| 85 | 温州医科大学 | 三年疫情对高校人才培养质量影响的调查研究 | 余清 | 一般 |
| 86 | 温州医科大学 | 讲好中国故事背景下的来华留学生国情教育实践路径研究 | 缪立懿 | 一般（委托） |
| 87 | 浙江财经大学 | 高校新疆籍少数民族学生就业现状及对策研究 | 阿尔帕提古丽·斯马义 | 一般（委托） |
| 88 | 杭州师范大学 | 基于OBE理念指导下的有机化学课程内容设计及其考核体系研究 | 李万梅 | 一般 |
| 89 | 杭州师范大学 | “数字画像”：智慧教育背景下美术学习质量评价改革实践 | 张旭东 | 一般 |
| 90 | 杭州师范大学 | 数字教材在大学高等数学与高中数学衔接中的探索与应用 | 孙庆有 | 一般 |
| 91 | 杭州师范大学 | 基于混合式课程建设及其教学改革实践 | 徐小冬 | 一般 |
| 92 | 浙江海洋大学 | 海洋科学专业（星颉实验班）拔尖人才培养模式改革探索与实践 | 王健鑫 | 一般 |
| 93 | 浙江海洋大学 | 线上线下混合式教学质量影响因素分析与提升策略研究 | 刘虎 | 一般 |
| 94 | 浙江海洋大学 | “蚂蚁岛精神”融入“综合英语”课程思政的教学与实践研究 | 刘志维 | 一般 |
| 95 | 湖州师范学院 | 新文科视阔下数字经济学科建设与人才培养适应性研究 | 武亮 | 一般 |
| 96 | 湖州师范学院 | 课堂实验与理论建模：ChatGPT支持的人机协同反馈促进高校实用写作教学研究 | 刘淑君 | 一般 |
| 97 | 绍兴文理学院 | “经纬交织的思想内核”——纺织工程专业“闭环式”课程思政建设研究 | 缪宏超 | 一般 |
| 98 | 绍兴文理学院 | “课程思政”在数据结构实践教学中的探索与实践研究 | 冯晟 | 一般 |
| 99 | 台州学院 | 浙江省高等教育信息公开现状问题与策略研究 | 贺蔡明 | 一般 |
| 100 | 台州学院 | 基于慧性培育方法的创新教学模式的研究 | 胡勇坚 | 一般 |
| 101 | 温州大学 | 有机化学课程思政教学资源的跨校共建共享机制研究 | 罗燕书 | 一般 |
| 102 | 温州大学 | OBE理念下英语（师范）专业建设多维路径阐释与量化标准探析 | 陈博栋 | 一般 |
| 103 | 温州大学 | “双一流”建设背景下高校教师流动权的法律保护与规则研究 | 周湖勇 | 一般 |
| 104 | 丽水学院 | 基于MOOC与教材同向同行的高校STEAM几何学课程的开发与实践研究 | 洪涛清 | 一般 |
| 105 | 丽水学院 | 智媒时代的图像传播与高校摄影学科建设研究 | 郁从蕾 | 一般 |
| 106 | 丽水学院 | 区块链视角下高校期刊数字化发展的创新研究 | 佘馨语 | 一般 |
| 107 | 嘉兴学院 | 基于全人发展的专业人才培养方案与课程群建设-理工类大学生美学素养教育 | 张今朝 | 一般 |
| 108 | 嘉兴学院 | “课程思政”在大学物理实验教学中的探索与实践 | 杨琴 | 一般 |
| 109 | 嘉兴学院 | 以培养高素质应用型人才为目标 深化高分子材料与工程专业实验实训教学改革 | 吴雯 | 一般 |
| 110 | 中国计量大学 | 高校计量技术实验课程思政教学的探索与实践研究 | 沈平平 | 一般 |
| 111 | 中国计量大学 | 高校采购业务全生命周期信息化治理体系研究 | 詹雯 | 一般 |
| 112 | 中国计量大学 | 基于OBE的实践教学三位一体改革研究---以工程创新人才校企协同培养为例 | 周乔君 | 一般 |
| 113 | 浙江万里学院 | “一带一路”背景下工程技术人才国际化能力困境与培养策略研究 | 季书会 | 一般 |
| 114 | 浙江万里学院 | 优秀地方文化传播中的“师生共创”模式研究——以网媒专业的新媒体实践教学为例 | 黄志申 | 一般 |
| 115 | 浙江万里学院 | 大学新生移动语言学习的元认知特征及其适应问题研究 | 王慧 | 一般 |
| 116 | 浙江科技学院 | 基于学生学业投入度与挑战度提升的创业基础课程教学改革研究 | 孙方红 | 一般 |
| 117 | 浙江科技学院 | 中本一体化教育质量保障体系信息化系统的研究 | 黄祥岳 | 一般 |
| 118 | 浙江科技学院 | 新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践 | 章晓眉 | 一般 |
| 119 | 浙江科技学院 | 新形势下做好在浙高校来华留学校友工作的对策研究 | 夏俊锁 | 一般（委托） |
| 120 | 宁波工程学院 | 高校青年教师职业发展动力机制优化路径研究 | 王张宇泽 | 一般 |
| 121 | 宁波工程学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 李文英 | 一般 |
| 122 | 宁波工程学院 | 中外合作办学项目课程思政协同育人路径研究 | 王益明 | 一般 |
| 123 | 浙江水利水电学院 | 高校“数字思政”产教融合课程建设研究 | 郭胜甫 | 一般 |
| 124 | 浙江水利水电学院 | 应用型高校内部治理的演进逻辑及其生态的构建 | 刘艳晶 | 一般 |
| 125 | 浙江警察学院 | 大思政视域下高校心理健康通识教育“课程思政”教学改革路径探索 | 叶枝 | 一般 |
| 126 | 浙江警察学院 | 基于CIPP模型的公安院校射击类课程实战化评价体系构建研究 | 毛舟杰 | 一般 |
| 127 | 浙江警察学院 | 基于“产出导向法”的课程思政在大学英语课外实践教学中的探索 | 郑晨 | 一般 |
| 128 | 衢州学院 | 基于OBE理念指导下的《无机及分析化学》闯关式线上线下混合教学模式研究 | 胡静 | 一般 |
| 129 | 衢州学院 | 职前英语教师教学反思能力提升的行动研究 | 程春松 | 一般 |
| 130 | 浙江越秀外国语学院 | 人工智能技术在高级英语数字化教学模式中的设计与实践研究 | 寿丁冬 | 一般 |
| 131 | 浙江越秀外国语学院 | 基于“一流课程”建设的课程质量评估体系研究 | 陈惠芳 | 一般 |
| 132 | 宁波财经学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 应晓春 | 一般 |
| 133 | 宁波财经学院 | 优秀地方文化融入高校立德树人机制研究 | 陈名扬 | 一般 |
| 134 | 浙大城市学院 | 立德树人背景下信电类专业课程思政协同体系构建 | 王雪洁 | 一般 |
| 135 | 浙大城市学院 | 基于数学实践的新高考背景下大学数学与高中数学课程和思维方式衔接的研究 | 戴敏 | 一般 |
| 136 | 浙大城市学院 | 基于BOPPPS改进模型的低碳城乡建设人才培养模式与实践研究 | 朱炜 | 一般 |
| 137 | 浙大宁波理工学院 | 智能时代个性化学习支持服务模式构建与实践研究 | 李渊 | 一般 |
| 138 | 浙大宁波理工学院 | 浙江省应用型本科高校产教融合的困境及破解对策 | 苗青 | 一般 |
| 139 | 杭州医学院 | 多元、跨界、融合、创新—应用型医学院校青年外语教师的发展现状与路径研究 | 史必如 | 一般 |
| 140 | 杭州医学院 | 教学建设类项目数字一体化管理平台的研究与实践 | 吴娴娴 | 一般 |
| 141 | 浙江工业大学之江学院 | 现代产业学院建设机制与策略研究 | 潘海颖 | 一般 |
| 142 | 浙江工业大学之江学院 | 新文科背景下环境设计专业应用型人才“超学科”培养模式研究 | 陈虹宇 | 一般 |
| 143 | 浙江工业大学之江学院 | MOOC教学模式联合虚拟现实技术在建筑学实践教学中的多维应用体系研究 | 刘骜 | 一般 |
| 144 | 浙江师范大学行知学院 | 学科竞赛驱动背景下跨境电商“双创”人才培养效果研究—基于结构方程模型的实证分析 | 邓智敏 | 一般 |
| 145 | 浙江师范大学行知学院 | 习近平法治思想引领下理论法学课程思政建设研究 | 段知壮 | 一般 |
| 146 | 浙江师范大学行知学院 | 高校“以礼育人”立德树人推进机制探索性研究 | 罗公波 | 一般 |
| 147 | 宁波大学科学技术学院 | 立德树人视域下独立学院基于“思政+应用”的高等数学教学改革研究与实践 | 李宏 | 一般 |
| 148 | 宁波大学科学技术学院 | 浙江省独立院校青年教师职业压力调查研究 | 赖晓芬 | 一般 |
| 149 | 宁波大学科学技术学院 | 应用型本科院校服务国家战略需要和区域经济社会发展研究—以“数字经济”战略背景下浙江省应用型金融本科建设为例 | 柳圆圆 | 一般 |
| 150 | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 基于OBE的实践教学三位一体改革研究 | 陈保胜 | 一般 |
| 151 | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 基于OBE理念的虚拟仿真技术在国际贸易实践教学中的应用研究 | 陈玉芳 | 一般 |
| 152 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 建筑学专业技术类课程思政教学探索与实践——以《建筑构造-2》为例 | 姚建强 | 一般 |
| 153 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 新时代背景下优秀地方文化融入高校设计类专业立德树人机制研究 | 倪文杨 | 一般 |
| 154 | 浙江农林大学暨阳学院 | 人工智能背景下的人才培养模式创新探究 | 姜美君 | 一般 |
| 155 | 浙江农林大学暨阳学院 | 基于学生视角的直播实验室创新型学习模式探索 | 赵梦云 | 一般 |
| 156 | 温州医科大学仁济学院 | 眼视光医学专业课程思政教学探索——以《验光学》课程为例 | 江秋若 | 一般 |
| 157 | 温州医科大学仁济学院 | 以临床思维能力培养为核心的系统化教学模式的探索与实施——以《斜弱视与双眼视觉学》为例 | 许梅萍 | 一般 |
| 158 | 温州医科大学仁济学院 | 大学生含糖饮料饮用与抑郁的关系 | 程婵婵 | 一般 |
| 159 | 浙江中医药大学滨江学院 | 新医科背景下智慧-居家-养老实验教学模式研究与实践 | 沈丽佳 | 一般 |
| 160 | 浙江中医药大学滨江学院 | 基于OBE理念的《医药高等数学》课程内容设计及考核体系研究 | 龙蓉 | 一般 |
| 161 | 浙江中医药大学滨江学院 | 基于课堂互动软件重塑教与学模式提升智慧教室教学效果的探索实践 | 卢启飞 | 一般 |
| 162 | 杭州师范大学钱江学院 | 国际研究热点挖掘视角下我国护理信息学教学研究与应用发展战略研究 | 曹世华 | 一般 |
| 163 | 杭州师范大学钱江学院 | 人工智能与新工科人才培养模式研究—以机械电子工程专业为例 | 叶 霞 | 一般 |
| 164 | 杭州师范大学钱江学院 | 亲社会视角下大学生急救素养提升研究--以高校通识课为例 | 张 菊 | 一般 |
| 165 | 湖州学院 | 教学赛课的对话性建构与教师发展长效机制研究 | 戚亚军 | 一般 |
| 166 | 湖州学院 | 强基、赋能、铸魂——浙江省应用型本科高校金融科技专业课程思政教学探索与实践研究 | 汪可 | 一般 |
| 167 | 绍兴文理学院元培学院 | 人工智能背景下独立学院翻译人才培养模式创新研研究 | 金骆彬 | 一般 |
| 168 | 绍兴文理学院元培学院 | 新文科背景下地方高校翻译人才培养创新实践研究 | 陈金中 | 一般 |
| 169 | 温州理工学院 | 优秀地方文化融入高校立德树人机制研究 | 李畅 | 一般 |
| 170 | 浙江工商大学杭州商学院 | 立德树人背景下《证券投资学》混合式课程思政教学改革的探索与实践 | 陈镭 | 一般 |
| 171 | 浙江工商大学杭州商学院 | 一流本科课程建设背景下广告专业课程思政数智化实施路径研究——以《广告媒体分析》为例 | 黄杰 | 一般 |
| 172 | 嘉兴南湖学院 | 嘉兴传统家风文化融入高校立德树人的机制研究 | 王承瑾 | 一般 |
| 173 | 嘉兴南湖学院 | “学践研传”——新文科背景下地方优秀“非遗”文化融入高校课程育人的模式构建与实践 | 吴可嘉 | 一般 |
| 174 | 中国计量大学现代科技学院 | 基于OBE理念的新文科一流课程建设绩效“飞轮评价体系”研究 | 杨晓波 | 一般 |
| 175 | 中国计量大学现代科技学院 | 新时代加强独立学院内涵发展研究 | 刘金周 | 一般 |
| 176 | 中国计量大学现代科技学院 | 新文科建设背景下利用优秀传统文化培养应用型人才的教学创新探研---以“先秦历史与文化”课程教学创新设计为例 | 王远 | 一般 |
| 177 | 浙江财经大学东方学院 | 共生视域下地方高校设计类课程实践教学体系构建与教学方法研究 | 刘怡泓 | 一般 |
| 178 | 浙江财经大学东方学院 | 金税四期背景下税收风险管控能力培养研究 | 朱计 | 一般 |
| 179 | 浙江财经大学东方学院 | 产教融合视域下应用型高校工商管理类专业核心能力培养研究 | 陈承琦 | 一般 |
| 180 | 温州商学院 | 民办本科院校学生综合素质评价指标体系构建与实践研究 | 沈家骏 | 一般 |
| 181 | 温州商学院 | 党的二十大精神指引下地方文化融入高校设计人才培养路径研究 | 徐嘉遥 | 一般 |
| 182 | 同济大学浙江学院 | 地方历史建筑文化资源融入高校立德树人机制的研究 | 丁智萍 | 一般 |
| 183 | 同济大学浙江学院 | 数字经济时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究 | 唐丹 | 一般 |
| 184 | 同济大学浙江学院 | “三全育人”视域下大学英语课程思政建设探索与实践 | 屠玲丽 | 一般 |
| 185 | 上海财经大学浙江学院 | 大学英语课程思政教学体系的构建与实施研究 | 曹灵美 | 一般 |
| 186 | 上海财经大学浙江学院 | “双创教育”与商务英语专业课程融合路径研究——以“综合商务英语”为例 | 叶丽芳 | 一般 |
| 187 | 上海财经大学浙江学院 | 利用SWOT分析法构建课程思政和思政课程协同机制——以“大学生涯规划”课程与“马克思主义原理”课程为例 | 程佳元 | 一般 |
| 188 | 浙江外国语学院 | 基于全球胜任力的国际商务新文科课程建设研究 | 徐磊 | 一般 |
| 189 | 浙江外国语学院 | 互联网时代ICT在日语学科国际化人才培养中的实践研究 | 寿舒舒 | 一般 |
| 190 | 浙江外国语学院 | 数学师范专业课程思政与师德养成协同模式探索 | 叶丽霞 | 一般 |
| 191 | 浙江音乐学院 | “课程思政”在音乐学院钢琴教学中的探索与实践 | 朱星 | 一般 |
| 192 | 浙江音乐学院 | 立德树人背景下管弦艺术指导课程思政与美育融合研究 | 张磊 | 一般 |
| 193 | 浙江音乐学院 | 课程思政实践的形态学考察与建构路径研究 | 柳俊丰 | 一般 |
| 194 | 温州肯恩大学 | 关于中外合作大学思政教学特点的研究 | 万美君 | 一般 |
| 195 | 温州肯恩大学 | 人工智能背景下的人才培养模式创新研究 | 林伊贝 | 一般 |
| 196 | 温州肯恩大学 | 中外合作大学本科生自主学习特点研究 | Noman Mohammad | 一般 |
| 197 | 金华职业技术学院 | 基于OBE理念的高职《装配式构件生产》课程建设研究 | 吴承卉 | 一般 |
| 198 | 金华职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的专业人才培养模式创新研究 | 顾瞻华 | 一般 |
| 199 | 金华职业技术学院 | 高职院校《肌肉骨骼康复》“六位一体”实训教学模式的实践探索 | 钟地养 | 一般 |
| 200 | 金华职业技术学院 | 高职学生思政课程与课程思政获得感现状及提升路径研究 | 关津沣 | 一般 |
| 201 | 浙江机电职业技术学院 | 高职院校产业学院建设机制与策略研究 | 程谦 | 一般 |
| 202 | 浙江机电职业技术学院 | “双高”背景下区域中高职一体化人才培养有机衔接模式研究 | 董宁然 | 一般 |
| 203 | 浙江机电职业技术学院 | 本科层次职业教育人才培养目标定位、现实困境与突破路径研究 | 徐晓 | 一般 |
| 204 | 浙江金融职业学院 | “多语种+”高职商务英语人才培养模式实践与研究 | 张敏 | 一般 |
| 205 | 浙江金融职业学院 | 职教本科赋能共同富裕的科学内涵、生成逻辑和当代实践 | 苏浩 | 一般 |
| 206 | 浙江金融职业学院 | 立德树人导向下课程思政与专业教育融合路径研究：理论探讨与实践创新 | 吴诗怡 | 一般 |
| 207 | 浙江金融职业学院 | 职业教育人才培养数字化转型的理念与实践研究 | 徐伶俐 | 一般 |
| 208 | 宁波职业技术学院 | 基于产教协同的教学管理机制研究 | 胡岗 | 一般 |
| 209 | 宁波职业技术学院 | 区域视角下的高等职业教育质量评价体系构建与实施研究 | 蒋婷 | 一般 |
| 210 | 宁波职业技术学院 | 乡村振兴视阈下促进学生全人发展的课堂革新路径与实践 | 赵振 | 一般 |
| 211 | 温州职业技术学院 | 智慧教育背景下高校思政教师数字素养提升研究 | 喻婷婷 | 一般 |
| 212 | 温州职业技术学院 | 大数据背景下基于OBE理念的高职《财务管理》课程教学改革实践 | 付冬梅 | 一般 |
| 213 | 温州职业技术学院 | 高职院校教学能力大赛对提升教师教学能力影响研究 | 陈童 | 一般 |
| 214 | 浙江交通职业技术学院 | 数字化背景下教学效果分析与提升策略研究 | 李彦朝 | 一般 |
| 215 | 浙江交通职业技术学院 | 人工智能背景下的应用型人才培养模式创新探究——以现代物流管理专业为例 | 孙博 | 一般 |
| 216 | 宁波城市职业技术学院 | 基于岗课融通的高职产品设计专业“工作室制”点位教育人才培养实践路向探索 | 李娜 | 一般 |
| 217 | 宁波城市职业技术学院 | 人工智能背景下高校人才培养模式创新探究 | 周莹莹 | 一般 |
| 218 | 宁波城市职业技术学院 | “技能浙江”建设背景下本科层次职业教育人才培养模式研究——以旅游管理专业为例 | 吴程穗 | 一般 |
| 219 | 浙江同济科技职业学院 | 浙江省高职院校“双高”建设现状、问题与绩效评价自评指标体系研究 | 庞崇安 | 一般 |
| 220 | 浙江同济科技职业学院 | “双高”背景下高职院校专业评价与结构优化调整的策略研究 | 陆富城 | 一般 |
| 221 | 浙江工商职业技术学院 | 后扶贫时代高职院校贫困生心理扶贫的价值审视、实践困境与路径选择——基于发展型资助育人视角 | 邵烨波 | 一般 |
| 222 | 浙江工商职业技术学院 | 高职院校课程思政专业课程群构建及效果评价研究 | 曾琦 | 一般 |
| 223 | 浙江工商职业技术学院 | 习近平关于高校思政建设坚持守正创新的实践路径探索 | 卢董董 | 一般 |
| 224 | 台州职业技术学院 | 技能型社会建设视域下“岗、课、赛、证、思”综合育人模式探索与实践 | 沈利迪 | 一般 |
| 225 | 台州职业技术学院 | 基于大数据画像的大学生新就业形态领域创就业支持体系研究 | 贺书伟 | 一般 |
| 226 | 台州职业技术学院 | “两个先行”背景下高职院校人文素质教育课程体系建设探索 | 王勇 | 一般 |
| 227 | 浙江药科职业大学 | 基于利益相关者理论的职业本科教育产教融合绩效评价研究 | 张煜炯 | 一般 |
| 228 | 浙江药科职业大学 | POA视角下职场英语能力培养在职业本科大学英语中的融入与开展路径 | 郑弼权 | 一般 |
| 229 | 浙江药科职业大学 | 智慧教育背景下职业院校思政教师胜任力研究——基于TPACK理论 | 周超 | 一般 |
| 230 | 浙江建设职业技术学院 | 双高视域下“以赛促教 以赛促改”为导向的“三教改革”探索与实践 | 徐利丽 | 一般 |
| 231 | 浙江建设职业技术学院 | 黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育研究 | 王玉芳 | 一般 |
| 232 | 浙江建设职业技术学院 | 建筑业转型升级背景下高职建筑机器人专业课程体系构建研究 | 王振华 | 一般 |
| 233 | 浙江艺术职业学院 | “双高”建设背景下公共文化服务专业群的组建逻辑与建设路径研究 | 蒋曼曼 | 一般 |
| 234 | 浙江艺术职业学院 | 人工智能背景下的“多媒体技术”人才培养模式创新探究 | 伍星 | 一般 |
| 235 | 浙江艺术职业学院 | 高职艺术院校专业教材开发困境及其对策研究 | 韩幸娜 | 一般 |
| 236 | 浙江经贸职业技术学院 | 人工智能背景下基于动态能力的电商人才培养模式研究 | 高雅斯 | 一般 |
| 237 | 浙江经贸职业技术学院 | 高职院校特殊学生心理危机干预机制研究 | 徐敏丹 | 一般 |
| 238 | 浙江经贸职业技术学院 | 高职院校思政课教学“工匠精神”培育研究 | 胡小爱 | 一般 |
| 239 | 浙江商业职业技术学院 | 数字赋能高校网络意识形态安全治理质量提升研究：理论机理与实现路径 | 余琦琦 | 一般 |
| 240 | 浙江商业职业技术学院 | 黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育实践研究 | 向叶敏 | 一般 |
| 241 | 浙江经济职业技术学院 | 职教本科现代物流管理专业人才培养模式研究 | 王卫平 | 一般 |
| 242 | 浙江经济职业技术学院 | 数据驱动的高职学生学业能力可视化精准评价研究 | 余茜茜 | 一般 |
| 243 | 浙江旅游职业学院 | 基于项目管理模式的高等职业教育质量评价体系构建与实施研究 | 高恬宇 | 一般 |
| 244 | 浙江旅游职业学院 | 高校“以礼育人”立德树人推进机制和有效模式的探索性研究 | 陈琦 | 一般 |
| 245 | 浙江育英职业技术学院 | 基于智慧校园的民办高职院校信息化教学管理的研究 | 范素叶 | 一般 |
| 246 | 浙江育英职业技术学院 | 校企协同推进高职院校“三教”改革的实践路径研究 | 傅晶 | 一般 |
| 247 | 浙江育英职业技术学院 | “互联网+教育”下人物形象设计专业皮肤管理课程实训教学数字化转型研究 | 杨丽玲 | 一般 |
| 248 | 浙江警官职业学院 | 高职院校心理健康工作标准化建设研究 | 张权 | 一般 |
| 249 | 浙江警官职业学院 | 产教融合视野下高职专业设置与产业结构适应性研究 | 施师 | 一般 |
| 250 | 浙江警官职业学院 | “双高”建设背景下刑事执行专业群服务社会能力提升研究 | 周立民 | 一般 |
| 251 | 浙江工业职业技术学院 | 多中心治理理论视阈下高职院校创新创业人才培养体系构建研究 | 王凯强 | 一般 |
| 252 | 浙江工业职业技术学院 | 专创融合视角下高职染整技术专业人才培养路径的探索与实践 | 项伟 | 一般 |
| 253 | 浙江工业职业技术学院 | 基于“校企协同”视角的高职院校“双创”教育路径探究 | 何春风 | 一般 |
| 254 | 嘉兴职业技术学院 | 共同富裕背景下高职院校新型职业农民培育研究 | 杨帅 | 一般 |
| 255 | 嘉兴职业技术学院 | 高质量发展背景下学历继续教育混合式教学存在的问题和对策研究-以嘉兴农民大学生为例 | 佟树成 | 一般 |
| 256 | 湖州职业技术学院 | 基于OBE理念+对分课堂的新商科课程设计及考核体系研究 | 侯静怡 | 一般 |
| 257 | 湖州职业技术学院 | 产教融合视角下高职土建类人才培养质量评价研究 | 刘颖 | 一般 |
| 258 | 绍兴职业技术学院 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践--以建筑专业群核心课程为例 | 路彩娟 | 一般 |
| 259 | 绍兴职业技术学院 | 高职艺术设计专业“课程思政”载体与方法创新研究 | 项迪燕 | 一般 |
| 260 | 衢州职业技术学院 | 校地共建、实践培德模式下的中高职大思政一体化建设实践探索 | 张书理 | 一般 |
| 261 | 衢州职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的应用化工技术专业人才培养模式创新研究 | 王珏 | 一般 |
| 262 | 丽水职业技术学院 | 瓯江文化融入丽水高校育人机制研究 | 杨俐 | 一般 |
| 263 | 丽水职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的专业人才培养模式创新研究——以大数据与会计专业为例 | 张诚航 | 一般 |
| 264 | 浙江东方职业技术学院 | 职业教育背景下的青年学生心理健康调查与研究 | 秦利 | 一般 |
| 265 | 浙江东方职业技术学院 | 职教国际化人才培养背景下的高职英语课程体系重构研究 | 谷小泽 | 一般 |
| 266 | 浙江东方职业技术学院 | “1+x”证书制度实践研究：《维修电工技能训练》的构建与应用 | 陈彩微 | 一般 |
| 267 | 义乌工商职业技术学院 | 中外合作办学项目下的课程思政问题研究 | 潘爱琴 | 一般 |
| 268 | 义乌工商职业技术学院 | 基于三全育人的视角——高职院校心理健康教育信息化标准建设的路径研究 | 周蕴智 | 一般 |
| 269 | 义乌工商职业技术学院 | 双创教育视域下地方文化融入高职院校立德树人机制研究 | 楼芷君 | 一般 |
| 270 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 新时代高职院校辅导员队伍建设研究 | 王志生 | 一般 |
| 271 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 教育数字化背景下高职院校公共美育课程体系建设研究 | 沈兰 | 一般 |
| 272 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 新时代背景下高职院校新入职教师培训模式与实践研究 | 包骥 | 一般 |
| 273 | 杭州科技职业技术学院 | 现场性：职业教育现场工程师培养的内生逻辑研究 | 李勇宾 | 一般 |
| 274 | 杭州科技职业技术学院 | 网络热词视角下高校思政课“两库一栏”教学模式创新与实践 | 钟婷婷 | 一般 |
| 275 | 浙江长征职业技术学院 | 优秀浙商文化融入高职通识课程立德树人机制研究 | 叶子杨 | 一般 |
| 276 | 浙江长征职业技术学院 | “课程思政”融入绿色会计专业课程教学中的探索与实践 | 赵莉娜 | 一般 |
| 277 | 浙江长征职业技术学院 | 基于OBE理念指导下的供应链管理课程内容设计及其考核体系研究 | 李婷婷 | 一般 |
| 278 | 嘉兴南洋职业技术学院 | “课程思政” 在高职类高等数学教学中的探索与实践 | 杨兰娟 | 一般 |
| 279 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 课程思政与课程教学协同育人内在机理及实现路径研究 | 金呈杰 | 一般 |
| 280 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 数字经济时代高职金融科技人才职业能力分层培养探究——以嘉兴南洋职业技术学院为例 | 许珊 | 一般 |
| 281 | 浙江广厦建设职业技术学院 | 职教国际化人才培养背景下的大学英语课程建设研究 | 胡素芳 | 一般 |
| 282 | 浙江广厦建设职业技术学院 | 产教融合视域下产业虚拟教研室运行机制和成效研究 | 倪锦君 | 一般 |
| 283 | 杭州万向职业技术学院 | 多元协同、多维共育的高职学生创新创业能力培养体系的构建与实践 | 崔万珍 | 一般 |
| 284 | 杭州万向职业技术学院 | 六心四融”：立德树人背景下的课程思政成效育人模式探索与实践 | 魏淑仙 | 一般 |
| 285 | 杭州万向职业技术学院 | “课程思政”在高职跨商专业“岗课赛证创”实践教学中的探索与实践 | 翟华锋 | 一般 |
| 286 | 浙江邮电职业技术学院 | 新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 王许南 | 一般 |
| 287 | 浙江邮电职业技术学院 | 新时代高职院校大学生工匠精神培育研究 | 刘月梅 | 一般 |
| 288 | 浙江邮电职业技术学院 | 基于产教融合的人工智能专业人才培养模式探索 | 熊国平 | 一般 |
| 289 | 宁波卫生职业技术学院 | 《社区护理》课程思政教学改革与实践研究 | 李静静 | 一般 |
| 290 | 宁波卫生职业技术学院 | 互联网+背景下，增强现实技术（AR）应用于新形态教材建设的新思路 | 李凌霄 | 一般 |
| 291 | 宁波卫生职业技术学院 | 正向与反哺：优秀地方文化参与高校思想政治教育互动机制研究 | 陆春辉 | 一般 |
| 292 | 台州科技职业学院 | 基于“产教创”融合的混合所有制产业学院建设机制与策略研究 | 李莉 | 一般 |
| 293 | 台州科技职业学院 | 共生理论视域下地方高校专业建设与当地产业发展的共生机制研究——以台州为例 | 毛超 | 一般 |
| 294 | 台州科技职业学院 | 立德树人背景下物流管理专业“课程思政”载体与方法创新研究 | 赵效萍 | 一般 |
| 295 | 浙江国际海运职业技术学院 | 两个先行背景下高质量邮轮人才培养的创新路径 | 曹志斌 | 一般 |
| 296 | 浙江国际海运职业技术学院 | 智慧校园背景下高职院校数据治理现状及能力提升路径研究 | 朱俊彦 | 一般 |
| 297 | 浙江国际海运职业技术学院 | 基于OBE理念的高职院校《物流业务综合实训》课程内容设计及其考核体系研究 | 朱惠君 | 一般 |
| 298 | 温州科技职业学院 | 温商精神融入市域内高校立德树人机制的路径研究 | 张自拓 | 一般 |
| 299 | 温州科技职业学院 | 产教融合视阈下涉农高职院校新农科人才培养模式研究 | 徐天然 | 一般 |
| 300 | 浙江横店影视职业学院 | 智能时代影视动画专业人才“工匠精神”培育研究 | 郭孝爽 | 一般 |
| 301 | 浙江横店影视职业学院 | 数字化学习机制下高校MOOC旅游纪念品设计课程实践研究 | 金小琳 | 一般 |
| 302 | 浙江横店影视职业学院 | 产教融合背景下高校影视动画专业信息化教学的策略研究 | 张靖 | 一般 |
| 303 | 浙江农业商贸职业学院 | 涉农专业大学生服务“三农”择业观的培育研究 | 李宏英 | 一般 |
| 304 | 浙江农业商贸职业学院 | 乡村振兴战略背景下涉农高校学生农业创业教育研究 | 谢 清 | 一般 |
| 305 | 浙江特殊教育职业学院 | 地方高校与所在城市共生发展机制研究：基于特殊职业教育与残疾人事业高质量发展的实证 | 赵晓旭 | 一般 |
| 306 | 浙江安防职业技术学院 | 线上线下混合式工程训练课程的教学设计与实现 | 陈惜墨 | 一般 |
| 307 | 浙江安防职业技术学院 | 以产业学院为载体的高职技术技能型人才培养路径实践 | 邵云娜 | 一般 |
| 308 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 基于共富工坊模式的跨境电商双创人才培养路径研究 | 汪琼 | 一般 |
| 309 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 督导评估视角下高职院校人才培养质量持续改进机制研究 | 李赫宇 | 一般 |
| 310 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 基于专业核心素养匹配能力培养的高职院校人才培养模式研究 | 郑将栋 | 一般 |
| 311 | 浙江宇翔职业技术学院 | “新工科·新设计”创新人才培养教学体系与实践研究 | 张旋 | 一般 |
| 312 | 浙江宇翔职业技术学院 | 三年疫情影响下高职旅游专业案例教学法创新研究 | 唐超 | 一般 |
| 313 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 基于TAM模型的职业院校教师胜任力构建及提升策略研究 | 施晓盛 | 一般 |
| 314 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 宁波现代化进程中教育、科技、人才协同发展探析 | 宋婷婷 | 一般 |
| 315 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 基于生成式绘画技术的学前教育专业高职学生美育创新教学策略研究 | 富辰 | 一般 |
| 316 | 浙江金华科贸职业技术学院 | 课程思政背景下国产Linux操作系统课程的探索与实践 | 吴泽徐 | 一般 |
| 317 | 浙江金华科贸职业技术学院 | 职教国际化人才培养背景下高职对外英语教学模式探索 | 张夏 | 一般 |
| 318 | 浙江开放大学 | 基于多元协同理论的山区县乡土人才培养模式研究——以“校企校五年一贯制”项目为例 | 叶人瑛 | 一般 |
| 319 | 浙江开放大学 | 学以立德·码以践行：《程序设计基础》“三环三式”课程思政教学改革探索 | 王赛娇 | 一般 |
| 320 | 浙江开放大学 | 融媒体时代高校辅导员思政教育胜任力研究 | 周强强 | 一般 |
| 321 | 宁波开放大学 | OBE理念下成人高校助力农村基层干部人才培养的实践研究 | 张如敏 | 一般 |
| 322 | 宁波开放大学 | 面向新工科的土木工程专业实践教学体系与平台构建--开放教育视域下 | 詹小平 | 一般 |
| 323 | 宁波开放大学 | 地方开放大学基层学术组织发展与建设研究 | 张玲 | 一般 |
| **以下由各分会推荐** |
| 324 | 浙江工商大学—教材建设分会 | 互联网+背景下基于深度交互式新形态教材建设的商业虚拟仿真课程教学模式变革 | 向荣 | 一般 |
| 325 | 台州学院—教材建设分会 | 新工科建设背景下教材建设与改革策略--以新材料学科为例 | 金燕仙 | 一般 |
| 326 | 浙江大学出版社—教材建设分会 | 教育数字化背景下出版社数字教材开发及应用前景研究 | 黄娟琴 | 一般 |
| 327 | 浙江药科职业大学—教材建设分会 | “岗课赛证”融通下的数智化职业本科教材探索-以《医药企业社会责任》为例 | 沈茜 | 一般 |
| 328 | 浙江海洋大学—教育技术分会 | 基于“互联网+”智慧教学系统的电机及拖动基础混合式教学改革研究 | 苏玉香 | 一般 |
| 329 | 浙江安防职业技术学院—教育技术分会 | 数字化改革背景下信息安全专业产教融合育人模式研究 | 高和平 | 一般 |
| 330 | 杭州电子科技大学—教育技术分会 | 基于超星教学系统的液压与气动课程建设与思政教育融合新模式 | 王志强 | 一般 |
| 331 | 杭州师范大学—教育技术分会 | 基于TPACK框架的新教师入职培训绩效研究 | 叶红辉 | 一般 |
| 332 | 浙江省教育考试院—教育技术分会 | 浙江省教师资格面试考官管理系统建设研究 | 杜颖颖 | 一般 |
| 333 | [浙江机电职业技术学院—实验室工作分会](http://lab.zjgjxh.cn/%22%20%5Co%20%22http%3A//lab.zjgjxh.cn/) | 产教融合背景下共建共享实验实训教学示范中心探索 | 孙佳楠 | 一般 |
| 334 | [杭州师范大学—实验室工作分会](http://lab.zjgjxh.cn/%22%20%5Co%20%22http%3A//lab.zjgjxh.cn/) | 虚拟仿真实验教学项目和共享平台建设研究 | 尹守春 | 一般 |
| 335 | [浙江工业大学—实验室工作分会](http://lab.zjgjxh.cn/%22%20%5Co%20%22http%3A//lab.zjgjxh.cn/) | 基于财务闭环的科研仪器开放共享创新服务平台 | 陈永春 | 一般 |
| 336 | [温州大学—实验室工作分会](http://lab.zjgjxh.cn/%22%20%5Co%20%22http%3A//lab.zjgjxh.cn/) | 实验室分级分类背景下安全管理队伍建设的研究与实践 | 张若妤 | 一般 |
| 337 | 杭州师范大学—教师教育分会 | 课程思政与“中国民族工业设计百年”专题的协同效应研究 | 魏榕 | 一般 |
| 338 | 宁波大学—教师教育分会 | 高校体育教学智慧化发展策略在浙江的实践探索 | 周星栋 | 一般 |
| 339 | 绍兴文理学院—教师教育分会 | 高职院校学前教育师范生专业反思能力培养的研究 | 袁永雄 | 一般 |
| 340 | 绍兴文理学院—教师教育分会 | 具身德育在高校国际学生教学中的探索与实践 | 吴 晶 | 一般 |
| 341 | 绍兴职业技术学院—教师教育分会 | 基于核心素养匹配能力培养的高职院校早期教育人才培养模式研究和实践 | 徐亚萍 | 一般 |
| 342 | 浙江海洋大学—教学管理分会 | 基于管理信息化的实践考核体系构建 | 陆经英 | 一般 |
| 343 | 浙大宁波理工学院—教学管理分会 | 应用型本科高校教、学、评、管一体化教学质量保障体系的研究 | 徐升槐 | 一般 |
| 344 | 浙江海洋大学—教学管理分会 | 本科教学课程思政因子在不同学科实际作用的差异性分析和研究 | 方璐玮 | 一般 |
| 345 | 嘉兴学院—教学管理分会 | OBE视角下地方应用型本科高校大学生学业评价机制研究 | 张彩云 | 一般 |
| 346 | 浙江工业大学—教学管理分会 | 工程范式的课程体系建构研究 | 陶宏 | 一般 |
| 347 | 浙江大学—高校工会工作分会 | 新时代工会组织助推青年教师职业发展的路径研究 | 周伟辉 | 一般 |
| 348 | 浙江师范大学—高校工会工作分会 | 高校工会推进教师心理压力疏导机制研究 | 应若葵 | 一般 |
| 349 | 浙江开放大学—高校工会工作分会 | 劳模工匠进校园背景下工匠技能资源开发与应用效果的调查研究 | 卜心田 | 一般 |
| 350 | 浙江农林大学—高校工会工作分会 | 新时代高校工会组织育人质量提升研究 | 冉琰 | 一般 |
| 351 | 浙江大学—高校工会工作分会 | 新时期高校教职工社团建设和可持续发展探讨 | 王晗 | 一般 |
| 352 | 浙江水利水电学院—体育教育分会 | 浙江体育特色小镇促进共同富裕的机制与路径研究 | 孙嵬 | 一般 |
| 353 | 浙江工商大学—体育教育分会 | 数字时代高校体育管理模式的构建和创新 | 周晓燕 | 一般 |
| 354 | 浙江工商大学杭州商学院—体育教育分会 | 独立学院人才培养目标视域下体育课程思政的核心要义与实现路径研究 | 汪凌 | 一般 |
| 355 | 浙江海洋大学—体育教育分会 | 海洋体育课程知识图谱的分析与设计 | 丁文杰 | 一般 |
| 356 | 浙江师范大学—高等教育科学专业分会 | 学科组织、学科知识与学者学术实践互嵌关系研究 | 于汝霜 | 一般 |
| 357 | 浙江工商大学—高等教育科学专业分会 | 数字化时代产教融合高技能人才培养的质量评价机制研究 | 张绪忠 | 一般 |
| 358 | 温州大学—高等教育科学专业分会 | 新时代地方高校特色发展理论与路径研究——以温州大学创建侨特色高校为例 | 夏春雨 | 一般 |
| 359 | 绍兴文理学院—高等教育科学专业分会 | 高校智慧考试的实践与提升路径研究——以X大学为例 | 刘纯纯 | 一般 |
| 360 | 上海财经大学浙江学院—大学外语分会 | 馆校协同“讲好中国故事”的行动研究 | 李慧 | 一般 |
| 361 | 浙江理工大学—大学外语分会 | “课程思政”在大学英语教学中的探索与实践——以《新编大学英语（第四版）》为例 | 黄佰宏 | 一般 |
| 362 | 宁波财经学院—大学外语分会 | 新文科视域下基于ASSURE的大学英语课程思政混合式教学研究 | 朱计峰 | 一般 |
| 363 | 温州理工学院—大学外语分会 | 大学外语课程思政与思政课程协同育人机制与路径探讨 | 袁硕 | 一般 |
| 364 | 上海财经大学浙江学院—大学外语分会 | 《理解当代中国》融入大学英语课程思政的探索与实践 | 王芳 | 一般 |
| 365 | 杭州师范大学—高校期刊分会 | 智慧教育对工科生创新素养的影响效应与提升策略 | 周亚东 | 一般 |
| 366 | 宁波大学—高校期刊分会 | ChatGPT 视域下期刊编辑核心能力提升 | 赵蔚 | 一般 |
| 367 | 宁波工程学院—高校期刊分会 | 基于优质教学资源建设视角下的高校学报与智慧教育协调发展的路径研究 | 赖莉飞 | 一般 |
| 368 | 温州医科大学—高校期刊分会 | 大数据时代下数字化平台学术诚信体系的建设与应用 | 蒋素琼 | 一般 |
| 369 | 浙江工业大学—高校期刊分会 | 长三角一体化视域下高校学术期刊高质量发展的实践进路 | 翟彬偲 | 一般 |
| 370 | 浙江工商大学—高校校园传媒分会 | 信息传播视角下高校网络思想政治教育话语权提升路径探析 | 沈笑莉 | 一般 |
| 371 | 浙江工商大学—高校校园传媒分会 | 高校专业课实践教学思政教育研究——以《影视产品制作》课为例 | 傅鸿洲 | 一般 |
| 372 | 浙江师范大学—高校校园传媒分会 | 浙江省高校体育课程思政话语体系建设经验凝练与进路探析 | 张一丹 | 一般 |
| 373 | 浙江科技学院—高校校园传媒分会 | 国际话语权争夺的现实背景下故事漫画创作的理论探新 | 任维夏 | 一般 |
| 374 | 金华职业技术学院—高校保卫工作分会 | 以生为本理念下大学生电信诈骗防范策略研究 | 金根中 | 一般 |
| 375 | 浙江安防职业技术学院—高校保卫工作分会 | 新形势下高职院校依法治理的多元解纷路径研究 | 彭苑茹 | 一般 |
| 376 | 浙江万里学院—高校保卫工作分会 | “互联网+”时代高校突发公共事件应急管理现状及应对策略研究 | 罗科峰 | 一般 |
| 377 | 同济大学浙江学院—高校保卫工作分会 | 数字化改革背景下高校安全保卫工作的探索 | 华雪君 | 一般 |
| 378 | 浙江机电职业技术学院—外国留学生教育管理分会 | [“一带一路”背景下国际学生“中文+技能”微证书的探索](%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C29.%E2%80%9C%E4%B8%80%E5%B8%A6%E4%B8%80%E8%B7%AF%E2%80%9D%E8%83%8C%E6%99%AF%E4%B8%8B%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%AD%A6%E7%94%9F%E2%80%9C%E4%B8%AD%E6%96%87%2B%E6%8A%80%E8%83%BD%E2%80%9D%E5%BE%AE%E8%AF%81%E4%B9%A6%E7%9A%84%E6%8E%A2%E7%B4%A2.doc%22%20%5Co%20%22file%3A///E%3A%5C%5C0%E5%85%B6%E4%BB%96%5C%5C%E5%AD%A6%E4%BC%9A%E5%B7%A5%E4%BD%9C%5C%5C%E7%AB%8B%E9%A1%B9%5C%5C2023%5C%5C%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C29.%5C%E2%80%9C%E4%B8%80%E5%B8%A6%E4%B8%80%E8%B7%AF%5C%E2%80%9D%E8%83%8C%E6%99%AF%E4%B8%8B%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%AD%A6%E7%94%9F%5C%E2%80%9C%E4%B8%AD%E6%96%87%2B%E6%8A%80%E8%83%BD%5C%E2%80%9D%E5%BE%AE%E8%AF%81%E4%B9%A6%E7%9A%84%E6%8E%A2%E7%B4%A2.doc)  | 林尔 | 一般 |
| 379 | 浙江工业大学—外国留学生教育管理分会 | [中韩高校留学生教育质量认证体系比较研究](%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C2.%E4%B8%AD%E9%9F%A9%E4%B8%A4%E5%9B%BD%E9%AB%98%E7%AD%89%E9%99%A2%E6%A0%A1%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B4%A8%E9%87%8F%E8%AE%A4%E8%AF%81%E7%9A%84%E6%AF%94%E8%BE%83%E7%A0%94%E7%A9%B6.docx%22%20%5Co%20%22file%3A///E%3A%5C%5C0%E5%85%B6%E4%BB%96%5C%5C%E5%AD%A6%E4%BC%9A%E5%B7%A5%E4%BD%9C%5C%5C%E7%AB%8B%E9%A1%B9%5C%5C2023%5C%5C%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C2.%E4%B8%AD%E9%9F%A9%E4%B8%A4%E5%9B%BD%E9%AB%98%E7%AD%89%E9%99%A2%E6%A0%A1%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B4%A8%E9%87%8F%E8%AE%A4%E8%AF%81%E7%9A%84%E6%AF%94%E8%BE%83%E7%A0%94%E7%A9%B6.docx) | 陈银 | 一般 |
| 380 | 浙江中医药大学国际教育学院—外国留学生教育管理分会 | [新媒体视域下来华留学生网络思想政治教育研究](%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C10.%E6%96%B0%E5%AA%92%E4%BD%93%E8%A7%86%E5%9F%9F%E4%B8%8B%E6%9D%A5%E5%8D%8E%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E7%BD%91%E7%BB%9C%E6%80%9D%E6%83%B3%E6%94%BF%E6%B2%BB%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6.docx%22%20%5Co%20%22file%3A///E%3A%5C%5C0%E5%85%B6%E4%BB%96%5C%5C%E5%AD%A6%E4%BC%9A%E5%B7%A5%E4%BD%9C%5C%5C%E7%AB%8B%E9%A1%B9%5C%5C2023%5C%5C%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C10.%E6%96%B0%E5%AA%92%E4%BD%93%E8%A7%86%E5%9F%9F%E4%B8%8B%E6%9D%A5%E5%8D%8E%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E7%BD%91%E7%BB%9C%E6%80%9D%E6%83%B3%E6%94%BF%E6%B2%BB%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6.docx) | 吴侃男 | 一般 |
| 381 | 浙江师范大学—外国留学生教育管理分会 | [生涯发展视域下来华留学生适应性调查研究和教育路径探索](%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C4.%E7%94%9F%E6%B6%AF%E5%8F%91%E5%B1%95%E8%A7%86%E5%9F%9F%E4%B8%8B%E6%9D%A5%E5%8D%8E%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E9%80%82%E5%BA%94%E6%80%A7%E8%B0%83%E6%9F%A5%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%92%8C%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B7%AF%E5%BE%84%E6%8E%A2%E7%B4%A2.docx%22%20%5Co%20%22file%3A///E%3A%5C%5C0%E5%85%B6%E4%BB%96%5C%5C%E5%AD%A6%E4%BC%9A%E5%B7%A5%E4%BD%9C%5C%5C%E7%AB%8B%E9%A1%B9%5C%5C2023%5C%5C%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C4.%E7%94%9F%E6%B6%AF%E5%8F%91%E5%B1%95%E8%A7%86%E5%9F%9F%E4%B8%8B%E6%9D%A5%E5%8D%8E%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E9%80%82%E5%BA%94%E6%80%A7%E8%B0%83%E6%9F%A5%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%92%8C%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B7%AF%E5%BE%84%E6%8E%A2%E7%B4%A2.docx) | 余瑛 | 一般 |
| 382 | 浙江财经大学—外国留学生教育管理分会 | [“浙江精神”融入高校国际学生思想教育路径研究——以浙江省某高校为例](%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C12.%E2%80%9C%E6%B5%99%E6%B1%9F%E7%B2%BE%E7%A5%9E%E2%80%9D%E8%9E%8D%E5%85%A5%E9%AB%98%E6%A0%A1%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%80%9D%E6%83%B3%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B7%AF%E5%BE%84%E7%A0%94%E7%A9%B6%E2%80%94%E2%80%94%E4%BB%A5%E6%B5%99%E6%B1%9F%E7%9C%81%E6%9F%90%E9%AB%98%E6%A0%A1%E4%B8%BA%E4%BE%8B.docx%22%20%5Co%20%22file%3A///E%3A%5C%5C0%E5%85%B6%E4%BB%96%5C%5C%E5%AD%A6%E4%BC%9A%E5%B7%A5%E4%BD%9C%5C%5C%E7%AB%8B%E9%A1%B9%5C%5C2023%5C%5C%E4%B8%8A%E4%BA%A4%5C%5Cz%E5%88%86%E4%BC%9A%5C%5C%E5%A4%96%E5%9B%BD%E7%95%99%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%88%86%E4%BC%9A%2B2023%20%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AF%BE%E9%A2%98%5C%5C12.%5C%E2%80%9C%E6%B5%99%E6%B1%9F%E7%B2%BE%E7%A5%9E%5C%E2%80%9D%E8%9E%8D%E5%85%A5%E9%AB%98%E6%A0%A1%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%AD%A6%E7%94%9F%E6%80%9D%E6%83%B3%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B7%AF%E5%BE%84%E7%A0%94%E7%A9%B6%E2%80%94%E2%80%94%E4%BB%A5%E6%B5%99%E6%B1%9F%E7%9C%81%E6%9F%90%E9%AB%98%E6%A0%A1%E4%B8%BA%E4%BE%8B.docx) | 陈思涵 | 一般 |
| 383 | 浙江科技学院—高校高等数学教学研究分会 | 省域高等教育现代化统计评价研究 | 章迪平 | 一般 |
| 384 | 浙江工业大学之江学院—高校高等数学教学研究分会 | 应用型高等学校高等数学作业批阅改革与实践 | 张彤 | 一般 |
| 385 | 浙江师范大学—计算机教育分会 | “课程思政”视域下软件测试工程师培养方案 | 丁智国 | 一般 |
| 386 | 杭州电子科技大学—计算机教育分会 | 程序设计能力提升策略研究与实践 | 马虹 | 一般 |
| 387 | 杭州电子科技大学—计算机教育分会 | 大数据时代推进大学生个性化教育的路径与对策研究 | 吴彬 | 一般 |
| 388 | 杭州电子科技大学—计算机教育分会 | 一流本科教育建设背景下大学数学课程思政内涵和实施路径探索 | 邓琴 | 一般 |
| 389 | 浙江大学—工程训练分会 | 新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践——以虚拟现实技术实训教学为例 | 唐洁 | 一般 |
| 390 | 浙江水利水电学院—工程训练分会 | 基于新工科的工程训练实践教学体系改革与实践 | 陶来华 | 一般 |
| 391 | 中国计量大学—工程训练分会 | 新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践—以金工实习课程为例 | 郑小飞 | 一般 |
| 392 | 浙江工业大学—工程训练分会 | 虚实结合工程训练教学数字化改革探索研究 | 高翔 | 一般 |
| 393 | 绍兴文理学院—工程训练分会 | 立德树人背景下高校“课程思政”协同育人机制研究 | 刘灵娟 | 一般 |
| 394 | 浙江农林大学—产学研合作教育分会 | 数据驱动的大学生学业能力精准评价研究 | 夏凯 | 一般 |
| 395 | 杭州师范大学—产学研合作教育分会 | 现代产业学院建设模式与人才培养成效研究 | 吴泠 | 一般 |
| 396 | 温州医科大学—产学研合作教育分会 | 医科院校产教融合协同育人的机制与路径研究——以温州医科大学现代产业学院建设为例 | 黄萍 | 一般 |
| 397 | 浙江中医药大学—产学研合作教育分会 | 数字教育背景下临床辅助诊断学科跨学科创新融合课程教学平台的构建与研究 | 何晓 | 一般 |
| 398 | 中国计量大学现代科技学院—独立学院分会 | 基于新工科的混合式课程教学改革实践——以“运筹学与系统工程”课程为例 | 蒋海青 | 一般 |
| 399 | 浙江工业大学之江学院—独立学院分会 | 新时代高校基础学科拔尖人才培养体系的探索与创新 | 何晓柯 | 一般 |
| 400 | 杭州电子科技大学信息工程学院—独立学院分会 | 数智时代深度产教融合下应用型本科财会专业人才培养模式探索 | 高卓青 | 一般 |
| 401 | 宁波大学科学技术学院—独立学院分会 | 人工智能背景下的应用型本科院校软件工程专业课程教学改革探索与实践 | 刘慰 | 一般 |
| 402 | 中国美术学院—思想政治教育分会 | 大数据背景下艺术类院校思政育人路径探索与研究 | 祁泽宇 | 一般 |
| 403 | 浙江工业大学党委学生工作部—思想政治教育分会 | 大学生就业焦虑的影响因素及缓解对策研究 | 施祺方 | 一般 |
| 404 | 浙江工商大学—思想政治教育分会 | 胜任力视角下的辅导员数字素养：框架体系、驱动效应及培育路径 | 黄美玲 | 一般 |
| 405 | 杭州师范大学—思想政治教育分会 | 新时代大学生劳动教育实践课程体系构建研究 | 曹永勇 | 一般 |
| 406 | 温州大学教育学院—思想政治教育分会 | 短视频在高校思想政治教育中的应用路径探索——以《新辅导员100问》视频传播为例 | 李金伟 | 一般 |
| 407 | 杭州电子科技大学—教育质量评价与保障分会 | 基于教师数字画像的高校教师教学发展和评价研究 | 吴颖 | 一般 |
| 408 | 浙江万里学院—教育质量评价与保障分会 | 数字技术赋能的督导工作模式创新路径研究 | 董来苍 | 一般 |
| 409 | 浙大城市学院—教育质量评价与保障分会 | 数字化督、评、导一体化教学质量保障体系的研究 | 叶华平 | 一般 |
| 410 | 杭州电子科技大学信息工程学院—教育质量评价与保障分会 | 新时代背景下教材建设与使用的政策与路径研究——以新工科计算机专业教材建设为例 | 张海平 | 一般 |
| 411 | 宁波财经学院—智能教育分会 | 技术赋能教学创新研究：实践场景与路径建议 | 施晓珍 | 一般 |
| 412 | 浙江安防职业技术学院—智能教育分会 | 智慧教育背景下高职教师 TPACK 能力模型构建研究 | 王贵 | 一般 |
| 413 | 浙江中医药大学—智能教育分会 | 基于“智云课堂”平台的医校协同CDIO教育理念对培养“工匠型”护理人才的研究与实践——以《心肺复苏》课程为例 | 孟莎莎 | 一般 |
| 414 | 温州医科大学—智能教育分会 | “健康中国”背景下基础医学拔尖创新人才教育模式探索与实践研究 | 赵威 | 一般 |
| 415 | 浙江东方职业技术学院—智能教育分会 | 产教融合背景下“1+X”证书课程思政人才培养模式实践研究 | 杨常唯 | 一般 |

**浙江省高等教育学会2023年度“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **课题名称** | **课题****负责人** | **类型** |
| 1 | 浙江大学 | 新常态下医学智慧学习空间治理体系研究与探索 | 何静松 | 重点 |
| 2 | 绍兴文理学院 | 智慧教育环境中面向教学全过程的多样化评价体系研究 | 周炜琛 | 重点 |
| 3 | 浙江万里学院 | 国家智慧教育平台赋能高校教育数字化的路径探索 | 徐晓辉 | 重点 |
| 4 | 金华职业技术学院 | 基于超星“通识广场”的积分式课程管理模式研究与实践 | 张晗 | 重点 |
| 5 | 浙江传媒学院 | 混合式教学中师生互动的实证研究 | 顾瑶韵 | 重点 |
| 6 | 浙江中医药大学 | 基于跨学科知识图谱体系的中医人才培养数字化教育转型研究与实践 | 楼航芳 | 重点 |
| 7 | 浙江工商职业技术学院 | 基于虚拟教研室的新型教学基层组织建设研究与实践 | 钟晓强 | 重点 |
| 8 | 浙江警官职业学院 | 教师发展中心智能化管理与服务平台创新研究 | 许志飞 | 重点 |
| 9 | 浙江安防职业技术学院 | 基于超星平台的高等职业教育专业认证系统开发研究 | 张会忠 | 重点 |
| 10 | 杭州电子科技大学 | 新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践 | 祁永敏 | 重点 |
| 11 | 绍兴文理学院元培学院 | 数字技术背景下课程考核评价实践与探索——以Y学院超星平台实践为例 | 吕跃军 | 重点 |
| 12 | 宁波职业技术学院 | 基于超星学习通的增值评价实践研究——以《供应链智慧仓配运营》课程为例 | 包伊雯 | 重点 |
| 13 | 台州职业技术学院 | 基于知识图谱，构建个性化教育教学生态的研究与实践 | 罗丽 | 重点 |
| 14 | 浙江工商大学 | 智慧教育背景下“四维三元”混合式课程建设实践——以《R语言在金融中的应用》课程为例 | 方霞 | 重点 |
| 15 | 中国美术学院 | 艺术类院校“学分制”教学改革背景下基于线上课程资源的通识课教学实践与研究 | 陈效 | 重点 |
| 16 | 浙江工业大学 | 智慧教育背景下高校人才培养数字化转型的探索与实践研究 | 鲁敏 | 重点 |
| 17 | 浙江经济职业技术学院 | 基于数据驱动的学生事务管理能力提升研究 | 杨明峰 | 重点 |
| 18 | 浙江外国语学院 | 新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践 | 郑海霞 | 重点 |
| 19 | 浙江理工大学 | 高校教师发展“智慧师训”平台的建设与应用 | 楼盛华 | 重点 |
| 20 | 宁波城市职业技术学院 | 基于CDIO混合式教学的高职课程实践教学改革研究-以“web前端技术”为例 | 丁磊 | 重点 |
| 21 | 浙江音乐学院 | 智慧教育背景下人才培养数字化转型的理念与实践研究——以浙江音乐学 院国家级智慧琴房“练琴指数”为例 | 豆乃强 | 一般 |
| 22 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 智慧教育背景下一二课堂融通模式研究与实践 | 林小敏 | 一般 |
| 23 | 台州科技职业学院 | 基于混合式教学的人文通识课程群教学数据治理实践研究 | 肖徽徽 | 一般 |
| 24 | 浙江工业大学之江学院 | 基于大数据CIPP模式的广告学专业线上教学评价体系构建研究 | 蓝刚 | 一般 |
| 25 | 浙江财经大学 | 基于混合式的《大学英语听说》“四有”模式教学实践研究 | 邱瑜毅 | 一般 |
| 26 | 杭州师范大学 | 药学专业数智虚拟教研室中药现代化课程群思政教学体系研究与实践 | 谢恬 | 一般 |
| 27 | 宁波工程学院 | 智慧教育视域下应用型本科高校课程形成性评价体系的探究 | 石先敬 | 一般 |
| 28 | 中国计量大学现代科技学院 | 基于智慧课堂互动系统的商科教学改革实践研究 | 刁宇凡 | 一般 |
| 29 | 浙江金融职业学院 | 虚拟现实技术融入高校思政课堂教学的现实思考研究 | 刘兆阳 | 一般 |
| 30 | 浙江长征职业技术学院 | 智慧教育背景下职业院校教师胜任力评价研究 | 葛玲妹 | 一般 |
| 31 | 丽水学院 | UTCS虚拟教研室支持下的教师专业发展探索与实践 | 韩庆英 | 一般 |
| 32 | 浙江商业职业技术学院 | 基于学生群体画像的高职院校个性化教学研究 | 朱辰杰 | 一般 |
| 33 | 衢州职业技术学院 | 基于超星平台的数智化教学路径研究与实践 | 卢艳 | 一般 |
| 34 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 基于课程思政的高职导游英语在线课程建设与教学实践 | 严倩 | 一般 |
| 35 | 浙江理工大学 | 基于超星“一平三端”的数字教育研究与实践 | 余建潮 | 一般 |
| 36 | 温州医科大学 | 基于超星学习通平台的留学生汉语线上线下混合式教学模式研究与实践 | 苏叶 | 一般 |
| 37 | 浙江水利水电学院 | 教育数字化背景下混合式教学的改革与创新 | 张怡 | 一般 |
| 38 | 湖州学院 | 智能技术赋能学生综合素质评价的框架设计与实施路径 | 龚瑞风 | 一般 |
| 39 | 中国计量大学 | 基于思维训练的《计算机组成原理》线上线下混合课程建设 | 陈晓竹 | 一般 |
| 40 | 浙大城市学院 | “互联网+”背景下药剂学混合式课程建设与教学改革实践 | 孙晓译 | 一般 |
| 41 | 浙江机电职业技术学院 | 新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践 | 刘立芳 | 一般 |
| 42 | 浙江经贸职业技术学院 | 基于微服务技术架构，推进教学与管理一体化建设和教学效率的研究与实践 | 杨军 | 一般 |
| 43 | 宁波卫生职业技术学院 | 基于知识图谱的高职（专科）中医学专业的西医诊断学课程教学内容重构及教学实践 | 陶涛 | 一般 |
| 44 | 宁波大学 | 浙江省“新工科”大学物理课程虚拟教研室建设 | 楼慈波 | 一般 |
| 45 | 湖州师范学院 | 基于超星“一平三端”智慧教学系统的中文师范专业技能提升研究 | 范剑萍 | 一般 |
| 46 | 台州学院 | 学习通平台知识图谱在《外国音乐史》混合式教学中的应用 | 姚靖 | 一般 |
| 47 | 温州大学 | 设计思维视野下面向教师智慧教学能力发展的数字化学习环境研究 | 赵同友 | 一般 |
| 48 | 浙江传媒学院 | 智慧教育背景下影视传媒优质教学资源共享机制探索与实践 | 王轶群 | 一般 |
| 49 | 温州理工学院 | 基于信息化手段和教学大数据分析，提升教学管理效率的研究与实践 | 商飞燕 | 一般 |
| 50 | 浙江工商大学杭州商学院 | 智慧教育背景下应用型本科高校未来课堂生态系统建设研究 | 刘刚 | 一般 |
| 51 | 温州职业技术学院 | 智慧教育背景下指向深度学习的教学生态构建与实践 | 王哲禄 | 一般 |
| 52 | 浙江同济科技职业学院 | 中高职一体化教育教学数字化转型探索与实践 | 严奉伟 | 一般 |
| 53 | 杭州职业技术学院 | 课堂教学行为大数据分析的理论思考与实践意义 | 应雅璐 | 一般 |
| 54 | 浙江海洋大学 | 《食品质量管理学》课程思政在线课程建设和教学实践 | 林慧敏 | 一般 |
| 55 | 浙江科技学院 | 智慧教育背景下跨学校、跨区域优质教学资源建设与协同育人机制探索与实践 | 潘卫清 | 一般 |
| 56 | 浙大宁波理工学院 | 基于智慧教室和超星平台的电信专业核心课程群数字化教学模式探究 | 陶吉利 | 一般 |
| 57 | 浙江师范大学 | 基于主流融媒体平台的思政课数字化转型研究 | 姜玉峰 | 一般 |
| 58 | 浙江农林大学 | 基于超星智慧教育系统的高校设计学科教师数字化教学能力提升研究 | 蒋之炜 | 一般 |
| 59 | 嘉兴学院 | 以一流课程为依托的虚拟教研室建设的研究与实践 | 刘金芝 | 一般 |
| 60 | 浙江交通职业技术学院 | 基于情感计算技术构建智慧导学系统的研究与实践 | 李金磊 | 一般 |