**浙江省高等教育学会**

**关于2022、2021年度高等教育研究课题结题验收**

**结果的公示**

**各会员单位：**

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《关于报送“2022年度高等教育研究课题”结题材料的通知》等文件和通知精神，经会员单位组织专家结题评审，学会秘书处审核，本次参与评审的2022年立项的结题项目共443项，其中290项合格，152项延期，1项撤项。2021年立项的结题项目共133项，其中99项合格，34项撤项。现将本次高等教育研究课题验收合格结题名单公示如下。

公示期3天，从2023年6月27日起到6月29日止,任何单位或个人在公示期内对公示项目存有异议的，请以真实身份书面形式向省高教学会秘书处提出。

省高教学会秘书处联系人：郑老师 电话：17705817753。

附件：1.浙江省高等教育学会2022年度高等教育课题验收汇总表

2.浙江省高等教育学会2021年度高等教育课题验收汇总表

浙江省高等教育学会 2023年6月27日

**浙江省高等教育学会2022年度高等教育研究课题验收汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **课题名称** | **课题负责人** | **结题情况** | **类型** |
|  | 杭州师范大学钱江学院 | 基于“三层递进、三线融合”的新工科人才培养体系的构建与实践研究 | 胡克用 | 合格 | 重点 |
|  | 杭州电子科技大学（实验室工作分会） | OBE理念下高校实验技术队伍能力提升路径研究 | 高然 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江安防职业技术学院 | 基于OBE成果导向的实践教学评价体系构建研究 | 陈聪 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江工业大学之江学院 | 乡村振兴战略视野下大学生返乡创业教育支持体系构建 | 章佳萍 | 合格 | 重点 |
|  | 杭州师范大学 | 习近平总书记关于高等教育的重要论述在浙江的探索与实践研究 | 石然 | 合格 | 重点 |
|  | 宁波工程学院 | “道”“术”结合：一流幸福课教学设计及效果评价研究 | 王菁华 | 合格 | 重点 |
|  | 嘉兴南湖学院 | “艺工融合”背景下服装虚拟仿真实验教学体系的构建研究 | 朱庆艳 | 合格 | 重点 |
|  | 浙大宁波理工学院 | 工程训练通识课程与思政教育的实践课程体系构建 | 李贤义 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江工业大学之江学院（独立学院分会） | 劳动教育视域下高校思想政治教育实践育人的功能实现与路径创新 | 王建 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江农林大学 | 智能时代背景下高校思政教育生活化路径探析 | 盛建军 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江师范大学 | 数字化改革视域下高校思想政治工作的整体智治研究 | 张峻峰 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江财经大学东方学院 | 中华优秀传统文化在产品专题设计实训教学中的创新和转化研究 | 俞凯 | 合格 | 重点 |
|  | 杭州电子科技大学（高校保卫工作分会） | 后疫情时代高校学生非正常死亡事件的防范和处置机制研究 | 金燕 | 合格 | 重点 |
|  | 宁波开放大学 | 浙江高校教师数字化转型胜任力研究 | 刘铁柱 | 合格 | 重点 |
|  | 浙江理工大学 | 浙江省高校教务员队伍建设研究：现状、问题、对策 | 王尧骏 | 合格 | 重点（委托） |
|  | 绍兴职业技术学院 | “数字丝路”视域下高职跨境电商人才培养路径研究 | 李芳 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
|  | 浙江大学 | 以学生为中心的大学新生学业发展影响因素和成长机制研究 | 郭文刚 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学 | 协同育人视域下高校基础学科拔尖人才培养体系研究 | 沈律明 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学 | 新医科背景下高校基础医学实验教学课程思政建设与实践 | 楼建晴 | 合格 | 一般 |
|  | 中国美术学院 | 艺术院校课程思政内涵式建设研究 | 丁红旗 | 合格 | 一般 |
|  | 中国美术学院 | 共同富裕背景下高校志愿服务在“浙江有礼”省域文明新实践中的模式探索 | 徐增鎏 | 合格 | 一般 |
|  | 中国美术学院 | 高校 MOOC 学习机制探索与实践 | 郑朝 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学 | 一流本科教育建设背景下机械大类专业课程思政体系建设路径的探索与实践 | 佘翊妮 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学 | 高校文科类实验室管理信息化建设现状调研与共享机制研究 | 朱龙飞 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学 | 新时代加强独立学院内涵发展研究 | 郑淑超 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学 | 高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 屠佳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学 | 杭州跨境电商品牌发展策略研究 | 吴宛珊 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 浙江师范大学 | 基于全人发展的智慧课堂革新 | 金柏燕 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学 | 近十年浙江省教师教育政策执行研究 | 殷玉新 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波大学 | 政产学协同作用下历史学专业（方志学模块）实践教学的探索与管理 | 沈松平 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波大学 | 涵化视域下来华国际学生学业适应问题研究 | 毛跃祖 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波大学 | “互联网+”时代产教深度融合的跨境电商微专业人才培养模式研究 | 赵利娟 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学 | 立德树人视域下课程思政与商科类专业教育协同的实施路径与评价体系研究 | 曾可昕 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学 | 基于OBE理念指导下的数字电路设计课程改革 | 陈溪源 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 教育评价改革背景下高校院系分类评价指标体系研究 | 吴静 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 大学生个体认同的理论创新与实践研究 | 陈卓 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 化学化工类应用创新型人才产教融合育人新模式的研究 | 贾彦荣 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 新时代教育评价改革背景下浙江省高校青年教师职业压力调查研究 | 张磊 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学 | 新时代高校劳动教育与创新创业教育融合发展研究 | 高仓健 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学 | 杭州跨境电商企业独立站建设情况与对策分析 | 郭飞鹏 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 浙江工商大学 | 杭州跨境电商品牌发展策略研究 | 张芮 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 浙江中医药大学 | 基于BOPPPS模型的高校思政课混合式教学研究 | 陈冬梅 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学 | “一带一路”背景下中医英语课程思政创新教育模式研究 | 唐路 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践—以公共选修课程《音乐鉴赏》为例 | 郑月琼 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学 | 地方高校与城市共生发展机制的构建研究 | 周能寿 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学 | 新医科背景下基础医学课程体系整合重构 | 袁琳波 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学 | 立德树人视域下护生实习阶段思政教育路径研究与效果评价 | 孙彩霞 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学 | 医工交叉类学科浸润式融合双创教育的新探索 | 张 娟 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学 | 智媒时代提升高校思政课课堂教学效果的思维变革与实现路径研究 | 刁小行 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学 | 大数据时代高校教师思政课精准教学路径研究 | 张欣 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学 | 乡村振兴战略背景下地方高校大学生创业教育研究 | 周宇 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学 | 数字经济时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究 | 项杨雪 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学 | 指向“本科卓越幼儿教师” 培养的学前教育专业课程体系重构研究 | 王喜海 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 王建秋 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学 | 课程思政教学质量影响因素分析及提升路径研究 | 陈芳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学 | 浙江省高校青年教师职业压力调查研究 | 郭浩宇 | 合格 | 一般 |
|  | 湖州师范学院 | 新文科背景下卓越声乐人才培养模式构建与实践探索 | 崔伟 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院 | 人工智能背景下的审计人才培养模式创新研究 | 罗珊梅 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院 | 大学生在线课程学习的效果评估及其影响机制研究 | 王臣 | 合格 | 一般 |
|  | 台州学院 | 课程思政在高校临床护理教学改革研究 | 王欣鹃 | 合格 | 一般 |
|  | 温州大学 | 浙江省华侨高等教育特色发展实证研究 | 杨效泉 | 合格 | 一般 |
|  | 温州大学 | 立德树人背景下化学师范专业人才关键能力内涵解析与体系构建 | 叶剑强 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院 | “三全育人”理念下党史教育融入《管理学》课程思政的路径设计和体系构建 | 冯磊东 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院 | 产赛教融合视域下地方高校服装设计课程群教学改革与实践 | 刘建铅 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院 | 沉浸式虚拟现实（IVR）结合高仿真化妆技术在灾难救援教学中的应用 | 郁慧杰 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学 | 高校植物类课程群虚拟教研室建设研究 | 蔡冲 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学 | 新工科背景下机器人系统建模与仿真课程教学研究与探索 | 崔小红 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江万里学院 | 高校与城市“四共”融合发展机制研究——以宁波校城深度融合发展为例 | 黄佳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院 | 地方应用型高校职普融通人才培养模式与路径研究 | 陈红叶 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院 | 新发展理念下大学生绿色创业保障机制研究 | 王妍 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江横店影视职业学院 | “1+X”证书下高职旅游专业人才培养模式研究 | 赵飞红 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波工程学院 | “全方位、全过程、全链条”沉浸式土建类课程思政模式的建构与实践 | 蔡伟 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波工程学院 | 核心素养导向的高校公共体育“学训赛一体化”育人范式的理论与实践 | 刘海洋 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江水利水电学院 | 创新驱动视角下应用型高校产教融合的动力系统研究—浙江实证 | 郭宁宁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江水利水电学院 | 杭州高校思政课传承弘扬大运河文化的逻辑理路与实践进路 | 胡颖 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警察学院 | “新公科”建设背景下法学类课程思政融合建设研究 | 薛姣 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警察学院 | 查痕寻迹求真相，工匠精神铸警魂，公安院校专业思政探索与实践--以《犯罪现场勘查学》课程为例 | 吴元钊 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警察学院 | 分课异构到一体同构：本科公安院校专业思政与课程思政的融合演进路径探赜--基于浙江警察学院思政育人建设的实践考察 | 陈奇 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州学院 | 基于工程实训中心创客空间的课赛结合实践教学模式 | 翁盛槟 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州学院 | 大学生智能手机成瘾的影响机制及其干预研究 | 冯宝安 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江传媒学院 | 新时代中国特色艺术经济学科的理论建构与实践探索 | 高峰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江越秀外国语学院 | “一带一路”倡议下应用型人才外语能力培养研究 | 郑红莲 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江越秀外国语学院 | 基于现代产业学院的地方本科高校“三融合+三协同”应用型人才培养模式探索 | 章含知 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波财经学院 | 大数据视角下应用型高校课程质量评估体系研究 | 章雪颖 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波财经学院 | 产教融合视域下的应用型本科生专业核心能力培养研究 | 陈慧玲 | 合格 | 一般 |
|  | 浙大城市学院 | 新时期高校电子信息类专业课程思政元素浸润与思政体系建设研究 | 刘玮 | 合格 | 一般 |
|  | 浙大城市学院 | 面向新工科的智能建造人才培育体系研究 | 丁智 | 合格 | 一般 |
|  | 浙大城市学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 邵亚萍 | 合格 | 一般 |
|  | 浙大城市学院 | 跨境电商对制造业的影响研究——以杭州产业带为例 | 卢吾 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 浙大宁波理工学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 聂晶磊 | 合格 | 一般 |
|  | 浙大宁波理工学院 | 慕课时代基于虚拟教研室的一流教学团队建设研究 | 彭卫 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州医学院 | 课程思政背景下的“核医学”SPOC混合式教学模式的探索与实践 | 樊彤彤 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州医学院 | 口腔医学现代产业学院人才培养路径探索 | 高丽霞 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州医学院 | 应用型本科院校督、评、导一体化教学质量保障体系的研究与构建 | 邰玉蕾 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学之江学院 | 基于项目化教学设计的产教融合类课程思政建设探索——以《前厅与客房管理》课程为例 | 颜澄 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学行知学院 | 精准思政视域下《会计学》课程思政教学实施路径与评价研究 | 李 云 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学行知学院 | 加拿大冬残奥管理研究 | 盛欣欣 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学行知学院 | 基于 “元宇宙” 环境的高校体育教学模式探究与构建 | 刘 磊 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波大学科学技术学院 | 习近平法治思想概论课程设计研究 | 余寅同 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 数智时代应用型本科财务管理专业人才培养改革路径探析 | 蒋巍 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 应用型本科院校提升课程思政隐性教育实效研究 | 岳伟挺 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学信息工程学院 | “新工科”背景下电子信息类应用型人才培养模式探索 | 陈颖 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 基于OBE理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究——以《JAVA程序设计》为例 | 刘海霞 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学科技与艺术学院 | TBLT+教育分类法在专业英语阅读思政教学中的应用研究 | 熊立本 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 疫情常态下体育课程育人评价体系改革与研究 | 乔桂芬 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | 地方高校与城市共生发展机制的构建研究 | 黄睿 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | 数字社会治理背景下的高校参与问题研究 | 随付国 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | 隐性教育在高校经管类专业课程思政建设中的实践研究 | 杨萍 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学暨阳学院 | 系统论视域下高校“大思政课”建设路径研究 | 宣王威 | 合格 | 一般 |
|  | 温州医科大学仁济学院 | “实践教学、病例导向、思政融合”——规培生眼病门诊临床带教体系的构建与实践 | 黄颖 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学滨江学院 | 情景模拟教学方法在急诊E-FAST检查教学培训中的应用 | 马霜霜 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学滨江学院 | 虚拟仿真实验教学项目质量评价研究 | 韩青 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江中医药大学滨江学院 | 三全育人视角下基于“OBE+信息化技术”的中医药大学《功能食品学》教学研究与实践探索 | 蒋立勤 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学钱江学院 | “双一流”战略背景下“双非”院校学术期刊转型路径探索 | 黄乐燕 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学钱江学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究—以《单片机技术课程》为例 | 安康 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学钱江学院 | 华东地区和华南地区跨境电商供应链与企业异质性分析 | 林菡密 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 杭州师范大学钱江学院 | 杭州跨境电商快速发展的成因分析与路径、方法及创新机制思考 | 郑秀田 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 湖州学院 | “课程思政”在新转设公办高校实践教学中的探索与实践 | 梅北云 | 合格 | 一般 |
|  | 湖州学院 | 课程思政背景下运用书法文化对大学生进行现代人格培育的研究 | 杨建民 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院元培学院 | 建筑识图虚拟仿真实验教学项目建设研究 | 徐冬英 | 合格 | 一般 |
|  | 温州理工学院 | 产教融合背景下共建共享实验教学示范中心探索 | 周丽艳 | 合格 | 一般 |
|  | 温州理工学院 | 个性化教育视角下的高校学生思想政治教育工作创新研究 | 李新铭 | 合格 | 一般 |
|  | 温州理工学院 | 新文科背景下《语言学导论》课程思政改革的探索与实践 | 王淑云 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学杭州商学院 | OBE理论框架下高校英语专业课程思政一体化模式构建研究 | 练丽娟 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学杭州商学院 | 党史故事融入新时代思政课程教学路径研究 | 刘国安 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴南湖学院 | 浙江红色文化资源融入课程思政建设的价值与实践 | 程世利 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴南湖学院 | 高校思政课实践教学“三动三育”教学模式的构建研究 | 杨雷 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学现代科技学院 | 电子技术综合性虚拟仿真实验项目建设与管理研究 | 何翔 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学现代科技学院 | 数字经济时代工商管理类专业商务智能应用型人才培养创新研究 | 陆忠蒋 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学东方学院 | 基于学生视角的浙江省高校课程思政育人成效影响因素和提升路径研究 | 周航 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江财经大学东方学院 | 红色基因融入翻译课程思政建设路径研究 | 沈惠佳 | 合格 | 一般 |
|  | 温州商学院 | 应用型本科高校高水平师资队伍建设的评价体系构建研究 | 张建营 | 合格 | 一般 |
|  | 同济大学浙江学院 | 数字经济背景下新商科管理类应用型创新人才培养模式升级研究 | 李海波 | 合格 | 一般 |
|  | 同济大学浙江学院 | 新时代高校辅导员核心职业素养提升研究 | 孙雅萍 | 合格 | 一般 |
|  | 上海财经大学浙江学院 | 基于共生视角的数字化时代地方高校教学模式探索与实践 | 曾鸣晔 | 合格 | 一般 |
|  | 上海财经大学浙江学院 | 独立学院转设背景下清廉学校建设的重点、难点与对策研究——以浙江省为例 | 潘徐恩 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江外国语学院 | 高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化问题研究 | 李雨航 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江音乐学院 | 对标卓越音乐师资培养的高校钢琴教学新路径探究——钢琴合作与创编 | 李雁南 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江音乐学院 | 课程思政视域下百年来二胡作品中的家国情怀内涵研究与诠释 | 梁伟 | 合格 | 一般 |
|  | 温州肯恩大学 | “四史”教育融入中外合办高校思政课的多维探析 | 杨学嘉 | 合格 | 一般 |
|  | 温州肯恩大学 | “课程思政”在中外合作大学实践教学中的探索与创新模式研究 | 赵韫琦 | 合格 | 一般 |
|  | 温州肯恩大学 | 新时代中外合作大学学生思想政治工作创新研究 | 张棋 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | 医养健康专业群新时代“课程思政”改革方法与路径研究 | 李春燕 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | 基于OBE教学理念的高职护理专业课程建设研究—以《护理礼仪与沟通》课程为例 | 董丽华 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | 基于MOOC的课程思政教学OMO模式研究 —以工程项目管理为例 | 赵权威 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | 高职“四位一体”全程实践育人体系的构建 | 刘子坚 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院 | “一带一路”背景下高职院校非洲办学模式研究 | 陈海荣 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 浙江机电职业技术学院 | 疫情常态下线上线下混合教学课程思政融入研究 | 王瑞权 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江机电职业技术学院 | “课程思政”在高校影视多媒体专业课程体系建设中的探索与实践 | 孙迪 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江机电职业技术学院 | 增值评价理念引领下的高校思政课教学创新研究 | 关庆凡 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江机电职业技术学院 | 基于RCEP的跨境电商直播人才标准研究 | 陈竹韵 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 浙江金融职业学院 | “互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究 | 朱书琦 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江金融职业学院 | RCEP框架下杭州跨境电子商务发展策略研究 | 刘一展 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 宁波职业技术学院 | 基于OBE理念的“多时空”课程教学实践研究——以计算机应用技术专业程序设计课程为例 | 章雁宁 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波职业技术学院 | 基于课程思政合作教学的教师专业发展研究 | 陈梦纳 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波职业技术学院 | 职业本科数字媒体艺术专业“三创”产业人才培养模式研究与实践 | 李妙君 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波职业技术学院 | 优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究 | 王青柳 | 合格 | 一般 |
|  | 温州职业技术学院 | “双高”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究 | 杨伏鸣 | 合格 | 一般 |
|  | 温州职业技术学院 | “1+X”证书制度下高职环境艺术设计专业人才培养模式创新研究 | 虞甜甜 | 合格 | 一般 |
|  | 温州职业技术学院 | 基于产教融合的教学管理机制研究 | 卢红娟 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波城市职业技术学院 | 共生理论视角下浙江地方文化与高校立德树人的融合机制研究 | 尚敏 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江同济科技职业学院 | 基于社会热点的课程思政基因植入式实施路径与策略研究 | 葛喜芳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商职业技术学院 | 信息化背景下高校“体育银行”建设与治理研究 | 王静静 | 合格 | 一般 |
|  | 台州职业技术学院 | “双高”背景下高职产教协同育人的机制与路径研究 | 金银秀 | 合格 | 一般 |
|  | 台州职业技术学院 | 基于给养理论的高职课程思政建设成效评价研究 | 王勇 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工贸职业技术学院 | 中高本职业教育“双师”标准的差异化研制与衔接 | 施星君 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工贸职业技术学院 | 双高背景下“课程思政”同向同行协同育人实践研究 | 赵秀芝 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工贸职业技术学院 | 基于黄炎培职教思想的当代高职教育“三教改革”实践路径探索 | 郑莉珍 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江药科职业大学 | 基于OBE理念的职业本科院校专业课程改革研究 | 叶丹玲 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江药科职业大学 | 动力机制与阻力因素：高职院校校企合作长效模式研究---以宁波地区高职院校为例 | 章梁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江建设职业技术学院 | 基于3S平衡三角模型的建设类高职院校1+X证书制度研究 | 王学平 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江建设职业技术学院 | 网络视听背景下高职院校意识形态安全教育策略研究 | 闫雅婷 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江艺术职业学院 | 增值评价视角下高职人才培养质量第三方评价研究 | 陈毅 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江经贸职业技术学院 | “双创教育”厚植专业人才培养模式研究 | 吕丽华 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江经贸职业技术学院 | 产教融合背景下会展专业中高职融通全真实践教学体系构建与实施 | 胡芳芳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江商业职业技术学院 | 高职烹饪工艺与营养专业模块化课程体系重构与“课证融通”的方案与实施 | 黄璐 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江商业职业技术学院 | “碳达峰”背景下新工科技术创新智能制造类工匠人才培养体系研究 | 焦丹 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江商业职业技术学院 | 跨境电子商务知识产权纠纷解决机制研究 | 张枝军 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 浙江旅游职业学院 | 三教改革背景下高职金课“趣—动—链”游戏化闯关推进式教学模式探究 | 仇亚菲 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江旅游职业学院 | 区块链技术赋能职业教育产教协同一体化体系的机制与应用研究 | 史涛 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江育英职业技术学院 | 功能文体学视角下主位推进模式对散文英译教学的启示 | 王敏儿 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江育英职业技术学院 | 大学生屏前静态行为特征及其对体质健康的影响—体育活动的调节效应 | 黄中华 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江育英职业技术学院 | “1+X”证书制度下高职院校跨境电商人才供给侧改革研究 | 罗文婷 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警官职业学院 | “双高”背景下服务浙江数字安防产业发展的高职人才培养研究与实践 | 孙仕祺 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江警官职业学院 | 文化自信引领下高职院校文科学生“工匠精神”培育研究 | 何成兵 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业职业技术学院 | 基于“一平台四对接五融合”现代商贸专业群人才培养模式探究与实践 | 杭品厚 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州职业技术学院 | 对接德育学分银行的高职专业思政与课程思政协同育人研究 | 陈伟 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州职业技术学院 | 产敎融合视域下的职业院校专业核心能力培养研究 | 张守运 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州职业技术学院 | “课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究 | 曹文英 | 合格 | 一般 |
|  | 湖州职业技术学院 | 高职学报编辑出版中的科技伦理问题研究——基于《关于加强科技伦理治理的意见》的解读 | 沈晓艳 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴职业技术学院 | 生涯教育视域下高职院校新生学业适应性分析与对策探究 | 贾敏 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴职业技术学院 | 长学制背景下高职院校学生学习迁移研究 | 丁春琴 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州职业技术学院 | 适应性视野中本科职业教育人才培养模式与有效路径研究 | 张华 | 合格 | 一般 |
|  | 衢州职业技术学院 | 大数据助力高校第二课堂思想政治教育精准化路径探析 | 吴逸冰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江东方职业技术学院 | 新时代温州人精神融入高校思想政治工作研究 | 俞亚芹 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江东方职业技术学院 | 互联网+金税四期背景下财税专业产教融合协同育人路径研究 | 王真 | 合格 | 一般 |
|  | 义乌工商职业技术学院 | 高职院校中外合作办学项目课程思政建设问题研究 | 苏曼 | 合格 | 一般 |
|  | 义乌工商职业技术学院 | 宋韵文化融入高校思政课程建设研究 | 陈若毅 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江纺织服装职业技术学院 | 基于“三三三”制的高职院校思政课程和课程思政协同育人实施路径研究 | 林坚 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州科技职业技术学院 | 新媒体时代背景下高校教职工舞蹈社团文化建设研究 | 吴祝昕 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江长征职业技术学院 | 乡村振兴战略背景下短视频领域大学生“三农”创业教育研究-以抖音为例 | 常江 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江长征职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的数字媒体技术专业人才培养模式创新研究 | 沈黎萍 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴南洋职业技术学院 | 非遗文化与地方高职院校设计实践课程耦合路径与实践策略研究——以《包装设计》课程为例 | 时建琴 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴南洋职业技术学院 | 高职院校计算机专业课程思政教学改革与实践---以《Web前端基础》课程为例 | 刘小花 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江广厦建设职业技术大学 | 本科职业技术大学组织合法性研究 | 叶东 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江广厦建设职业技术大学 | “课程思政”背景下高校辅导员与专业教师协同育人工作研究 | 康鲜菜 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州万向职业技术学院 | 全人视域下“开放式多元融合"实践育人平台的探索 | 胡琼 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州万向职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的酒店管理与数字化运营专业人才培养模式创新研究 | 孙春华 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波卫生职业技术学院 | 基于《思想道德与法治》课程的高职院校学生工匠精神培育路径研究 | 郑诗泽 | 合格 | 一般 |
|  | 台州科技职业学院 | “共同富裕”视域下高职院校发展型资助多方协同模式研究 | 徐超超 | 合格 | 一般 |
|  | 台州科技职业学院 | 新文科时代基于传统文化的高职跨学科融通路径研究——以大学语文学科为核心 | 肖徽徽 | 合格 | 一般 |
|  | 台州科技职业学院 | 智慧学习环境下学前师范生教师专业素养提升的实证研究——以省内高职院校的教育戏剧课程为例 | 张渝欣 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江国际海运职业技术学院 | 教育评价改革视野下高职院校“双师型”教师认定标准研究 | 章靖 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江国际海运职业技术学院 | “产教融合”背景下高职行业英语“三教”改革的探索与实践 | 颜天明 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江国际海运职业技术学院 | 基于OBE理念的高职单片机课程内容设计及其考核指标体系研究 | 俞凯耀 | 合格 | 一般 |
|  | 温州科技职业学院 | 现代产业学院建设机制与策略研究 | 陈甜甜 | 合格 | 一般 |
|  | 温州科技职业学院 | 高职院校“三教改革”问题研究——以《分析仪器使用与维护》课程为例 | 周颖 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江汽车职业技术学院 | “课程思政”在汽车装配实践教学中的探索与应用 | 杜金玲 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农业商贸职业学院 | 优秀绍兴文化融入高校摄影专业立德树人的机制研究 | 沈玥 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农业商贸职业学院 | 现代学徒制精准助学路径培养探索——以扩招班为样本 | 薛浙瀛 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农业商贸职业学院 | 数字化改革背景下高职大数据与会计产教协同育人机制研究与实践 | 刘花 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江特殊教育职业学院 | 提质培优背景下高等特殊职院课堂教学质量提升路径研究 | 刘彦华 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江特殊教育职业学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同育人机制研究 | 黄灵芝 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江特殊教育职业学院 | “智能+”高职聋人语文立体化教材建设探索 | 章思涵 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江安防职业技术学院 | 专创融合驱动下高职“教赛研创”无人机创新人才培养路径的研究 | 周苏洁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江安防职业技术学院 | 多元协同背景下高职学生创新能力多维提升路径研究与实践 | 沈茗戈 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 人工智能背景下高职会计智财化转型的人才培养模式创新探究 | 孙燕 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | “元宇宙”视角下的HyFlex混合弹性教学模式创新研究 | 张青青 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 共同富裕背景下电商双创人才培养模式研究 | 周晏百 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江宇翔职业技术学院 | 浙江省民办高校“教管服”三支队伍建设存在问题及其对策研究——基于员工“获得感”视角和\*\*\*\*职业技术学院的实证调研 | 张航 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江宇翔职业技术学院 | 双高”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究 | 王金艳 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江宇翔职业技术学院 | 从“两山文化”理念探讨地方民宿品牌建构策略研究—以小隐半日村民宿品牌设计为例 | 邰皓 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 基于OBE理念的高职院校实践教学四位一体改革研究 | 丁艳红 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 学前教育专业教法类课程的构建与实施研究 | 马晨晨 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波开放大学 | “互联网+”视域下政校医协同育人模式研究——以护理专业为例 | 方正 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波开放大学 | 结果导向的开放教育课程思政教学效果提升机制研究 | 包丽君 | 合格 | 一般 |
| **以下为2022年各分会推荐课题** |
|  | 浙江工商大学—体育教育分会 | 大学体育课程“课程思政”教学改革实施路径的研究 | 夏秋冬 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院—体育教育分会 | 体育教师教育质量监测实施路径研究 | 常德胜 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学—高等教育科学专业分会 | 课程思政与思政课程融合协同机制研究 | 任宁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江万里学院—高等教育科学专业分会 | 以“产业链上下游共同体”建设为契机的高校产教协同育人的机制与路径研究 | 王航 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波工程学院—高等教育科学专业分会 | 基于数字孪生的课堂教学深度融合实践研究 | 陆星家 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江水利水电学院—高等教育科学专业分会 | 应用型本科高校“双师双能型”教师专业发展生态研究 | 刘艳晶 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学—高校工会工作分会 | 高校课程思政建设的路径研究 | 卢飞霞 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学—高校工会工作分会 | 国家医学中心工会在医学人才发展中的功能研究 | 吴李鸣 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学—高校工会工作分会 | 新时代高校青年教师职业压力及应对策略研究 | 朱薇 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学—高校工会工作分会 | 新时代高校工会的劳动教育功能及体系构建研究 | 李峤 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学—工程训练分会 | 产教融合背景下共建共享实验教学示范中心探索 | 张林初 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学—工程训练分会 | 创新实践教育体系培养高素质应用型人才的探索与实践——以新工科学生培养为背景 | 唐建祥 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江农林大学—工程训练分会 | 工程训练线上线下混合式教学模式构建 | 宋源普 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院—工程训练分会 | 应用型高校现代产业学院建设机制与策略研究 | 周 婷 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院—工程训练分会 | 高校产教协同育人模式的探索与实践--以浙江科技学院为例 | 王志坚 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学—计算机教育分会 | 《计算机工程实践》线上线下混合式教学模式改革与探索 | 陈琦 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学—计算机教育分会 | 高校青年教师教学能力评价体系构建与提升路径研究 | 翁妮尔 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学—计算机教育分会 | 基于指数的浙江本科高校教师教学发展态势分析 | 朱琦 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学—计算机教育分会 | 数字经济专业课程双线融合教学的多元化评价体系构建与仿真修正研究 | 周亚雄 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学—计算机教育分会 | 学习反馈对大学生在线学习投入度的影响 | 卢科青 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学行知学院—教师教育分会 | 新时代高校教师课程思政能力培养体系构建研究 | 徐燕 | 合格 | 一般 |
|  | 丽水学院—教师教育分会 | 师范专业“课程思政--专业思政”协同育人机制研究 | 盛晓颖 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院—教育质量评价与保障分会 | 高校督、评、导一体化教学质量保障体系的构建研究 | 苏海林 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院—教育质量评价与保障分会 | 来华留学生课堂教学质量评价体系研究 | 林志洁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学—实验室工作分会 | 数字驱动下高校提升大型仪器设备利用率的实践探索 | 何邦进 | 合格 | 一般 |
|  | 西湖大学—实验室工作分会 | 高校实验室管理信息化建设现状调研与共享机制研究 | 张志强 | 合格 | 一般 |
|  | 金华职业技术学院—高校保卫工作分会 | 高职院校危险化学品中转库管理体系建设研究 | 施国清 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院—高校保卫工作分会 | 大学生非正常伤亡事件的“智控”机制研究 | 金列华 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州职业技术学院—高校保卫工作分会 | 高等院校电信网络诈骗防范能力综合评估模型研究 | 赵文文 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学—教学管理分会 | “四新”背景下地方本科院校“双师型”教师队伍建设研究 | 李燕 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学—教学管理分会 | “科教+产教”双融合的创新人才培养实践教学体系研究 | 严洁 | 合格 | 一般 |
|  | 宁波幼儿师范高等专科学校—教育技术分会 | “双高”建设背景下的教学数字化改革策略研究 | 张世波 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学—教育技术分会 | 抗疫背景下高校在线教学的过程评价模式探索 | 周宇 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江万里学院—教育技术分会 | 人工智能背景下大学生学习投入的影响机制与模型构建研究 | 王绍峰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江海洋大学—教育技术分会 | 基于OBE的线上线下混合式学习课程的SEM评价模型研究 | 任文轩 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江开放大学—教育技术分会 | 面向共同富裕的老年人媒介信息素养培育体系构建研究 | 夏文菁 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学现代科技学院—独立学院分会 | 以网络评论特色工作室推动高校思想政治教育工作创新研究 | 曹克亮 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州师范大学钱江学院—独立学院分会 | “探究社区理论”视域下混合式教学的学生学习投入度研究 | 沈玉燕 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学信息工程学院—独立学院分会 | 基于OBE理念的《RPA财务机器人应用与开发》课程教学改革探索与实践 | 余冰冰 | 合格 | 一般 |
|  | 绍兴文理学院元培学院—独立学院分会 | 产教融合视域下的本科生专业核心能力培养研究——以元培学院腾讯云互联网学院为例 | 杨婷 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江师范大学—思想政治教育分会 | “以学生为中心”大学生成长与发展模式研究 | 王亚萍 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州电子科技大学—思想政治教育分会 | “课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究 | 魏 萍 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江科技学院—思想政治教育分会 | 个性化教育视角下的高校学生社区思想政治教育创新研究 | 贾晓龙 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学—思想政治教育分会 | 智慧思政视域下“一站式”学生社区数字化建设研究 | 卢佳颖 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江旅游职业技术学院—思想政治教育分会 | “双高”建设背景下红色文旅资源的协同共治与实践育人的融合路径研究 | 俞丹茗 | 合格 | 一般 |
|  | 杭州市师范大学—高校期刊分会 | “双一流”背景下高校学术期刊传播力提升路径研究 | 刘姬艳 | 合格 | 一般 |
|  | 中国计量大学—高校期刊分会 | “双一流”背景下高校学术期刊的专业化发展路径研究 | 熊莹丽 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工商大学—教材建设分会 | 互联网+时代背景下教材建设的新思路 | 龙於洋 | 合格 | 一般 |
|  | 嘉兴学院—教材建设分会 | 课程思政融入地方应用型高校教材建设的路径研究 | 孙笑琰 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江建设职业技术学院—教材建设分会 | 类型教育背景下高职院校新型活页式教材建设实践与探索 | 孙群伦 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学-外国留学生教育管理分会 | 文化适应与文化认同：浙江高校来华留学生国际化现状研究 | 朱茹华 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江大学-外国留学生教育管理分会 | 数字化赋能来华留学教育研究 | 陆菁 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江工业大学-外国留学生教育管理分会 | 新媒体提升高校国际教育品牌的战略路径研究 | 蔡彬彬 | 合格 | 一般 |
|  | 浙江理工大学 | 后疫情时代基于数字驱动的高校国际教育变革路径研究 | 陈敏之 | 合格 | 一般（委托） |
|  | 同济大学浙江学院 | 产教融合视域下土木工程本科生核心竞争力提升研究 | 汤永净 | 撤项 | 一般 |

**浙江省高等教育学会2021年度高等教育研究课题验收汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **课题名称** | **课题负责人** | **结题情况** | **类型** |
| **1** | 浙江工商大学 | 大数据驱动高校思政教育精准化研究 | 杨 帅 | 合格 | 重点 |
| **2** | 浙江中医药大学滨江学院 | 基于智慧教室的高校智慧教育生态系统研究与实践——以浙江中医药大学为例 | 王 强 | 合格 | 重点 |
| **3** | 浙江工业大学之江学院 | 基于SWOT模型的浙江省独立学院转设风险分析及路径选择研究 | 陈海英 | 合格 | 重点 |
| **4** | 浙江工业大学 | 基于研究性学习的本科生学习投入度与课程挑战度的提升路径研究 | 张 钊 | 合格 | 重点 |
| **5** | 台州科技职业学院 | 浙江高职“专创融合”改革的现实困境与突围路径研究 | 黄 倩 | 合格 | 重点 |
| **6** | 杭州师范大学钱江学院（工会工作分会） | 高校师德治理的内涵意蕴、应然逻辑及实现机制研究 | 傅国光 | 合格 | 重点 |
| **7** | 浙江财经大学东方学院 | 新商科背景下互联网金融专业人才培养模式研究 | 赵培培 | 合格 | 重点 |
| **8** | 浙江安防职业技术学院 | 高职“非传统生源”教学全过程管理研究——基于在温职业院校的实践 | 王 贵 | 合格 | 重点 |
| **9** | 浙江音乐学院（计算机教育分会） | 地方本科院校教师教学发展评价标准及学科具象——以计算机学科为例 | 杨 林 | 合格 | 重点 |
| **10** | 宁波大学科学技术学院 | 理念深化、机制创新、平台再造：应用型高校创业教育新探索 | 张 洋 | 合格 | 重点 |
| **11** | 浙江万里学院 | “文+理+工”跨学科量化金融特色人才培养模式研究与实践 | 李 浩 | 合格 | 重点 |
| **12** | 宁波工程学院 | 浙江省高校大学生竞赛质量标准及评价研究 | 董 升 | 合格 | 重点 |
| **13** | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 立德树人背景下舟山海岛红色文化融入高校思政教育路径研究 | 李长亮 | 合格 | 重点 |
| **14** | 杭州师范大学钱江学院 | 独立学院转设背景下教师可持续发展路径研究——基于生态位视角 | 费骥慧 | 合格 | 重点 |
| **15** | 浙江农林大学（工程训练分会） | 新农工融合下工程实践教育新平台建设的探索与实践 | 倪忠进 | 合格 | 重点 |
| **16** | 杭州职业技术学院 | 黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育实践研究 | 楼韵佳 | 合格 | 重点 |
| **17** | 浙江工商职业技术学院 | 职业教育服务县域产业集群的困境与变革研究 | 李方园 | 合格 | 重点 |
| **18** | 中国计量大学 | 高校虚拟仿真实验教学与共享平台一体化的探索 | 孟祥凤 | 合格 | 重点 |
| **19** | 浙江工业职业技术学院 | 新时代高职院校“双师型”教师认定标准及建设路径研究 | 冯旭芳 | 合格 | 重点 |
| **20** | 台州学院 | 工程教育专业认证背景下地方高校基础力学多元混合式金课建设 | 徐 锋 | 合格 | 重点 |
| **21** | 浙江旅游职业学院 | 党史教育视域下“课程思政”在高校社会实践教学中的融入路径和效果研究 | 周慧颖 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **22** | 宁波城市职业技术学院 | 大数据背景下高校思政工作新模式探析 | 朱海岳 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **23** | 嘉兴南湖学院 | 机械类专业应用型创新人才多元融合培养体系的研究与实践 | 王公海 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **24** | 绍兴职业技术学院 | 优秀地方文化融入高校立德树人路径研究 ——以范蠡慈善文化教育为例 | 钱入深 | 合格（转为一般课题） | 一般 |
| **25** | 浙江大学 | 新农科拔尖创新人才培养模式探索与实践——以浙江大学神农班为例 | 潘鹏路 | 合格 | 一般 |
| **26** | 浙江工业大学 | 新工科理念下工程管理专业实践教学体系研究 | 高 辉 | 合格 | 一般 |
| **27** | 浙江工业大学 | 虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究 | 朱秋莲 | 合格 | 一般 |
| **28** | 浙江师范大学 | 基于师范生学习参与的教师教育质量保障研究 | 乔思辉 | 合格 | 一般 |
| **29** | 浙江师范大学 | 高校科研中的潜在利益冲突（COI）的风险识别与治理 | 周 森 | 合格 | 一般 |
| **30** | 宁波大学 | 现代产业体系发展视角下新文科人才跨界培养研究 | 王贺元 | 合格 | 一般 |
| **31** | 宁波大学 | 基于OBE理念的学前教育专业艺术技能课程协同教学模式研究 | 马 鹰 | 合格 | 一般 |
| **32** | 中国计量大学 | 浙江省战略性新兴产业学科专业建设现状和培育提升策略 | 黄乐富 | 合格 | 一般 |
| **33** | 中国计量大学 | 产教融合视域下的环境设计本科生专业核心能力培养研究 | 左 冕 | 合格 | 一般 |
| **34** | 浙江农林大学 | 地方本科院校应用型学科建设的理论与实践研究 | 魏玲玲 | 合格 | 一般 |
| **35** | 浙江传媒学院 | 立德树人背景下高校外语学习需求模型研究 | 田 甜 | 合格 | 一般 |
| **36** | 浙江开放大学 | 共同体视域下开放大学课程思政育人体系构建研究 | 杜 娟 | 合格 | 一般 |
| **37** | 浙江万里学院 | 基于本科生学业挑战度提升的课程教学改革 | 施敏洁 | 合格 | 一般 |
| **38** | 浙江树人大学 | 基于《计算机辅助设计》课程构建虚拟“党建展馆”的教学探索与实践 | 虞光云 | 合格 | 一般 |
| **39** | 湖州师范学院 | 大数据背景下创新创业课程移动式教学模式研究 | 史 伟 | 合格 | 一般 |
| **40** | 湖州师范学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 王佥崇 | 合格 | 一般 |
| **41** | 台州学院 | 思政课程与课程思政同向同行的机理与策略研究 | 李跃华 | 合格 | 一般 |
| **42** | 温州肯恩大学 | 中外合作大学本科生自主学习特点研究 | 阮茜茜 | 合格 | 一般 |
| **43** | 丽水学院 | “以学生为中心”的中外合作办学内部教学质量保障体系构建的实践研究 | 卢舜飞 | 合格 | 一般 |
| **44** | 宁波财经学院 | 高校“党群之家”建设及效用发挥机制研究 | 嵇红亮 | 合格 | 一般 |
| **45** | 浙江音乐学院 | 新型实践教学平台下弦乐演奏学科的人才培养模式研究——以浙江音乐学院为例 | 胡 静 | 合格 | 一般 |
| **46** | 杭州医学院 | 后疫情时代正念培养调动低年级大学生积极情绪的研究 | 张 敏 | 合格 | 一般 |
| **47** | 温州商学院 |  基于word2vec技术的雅思阅读高频词汇研究----以《剑桥英语真题系列》为例 | 金 叶 | 合格 | 一般 |
| **50** | 上海财经大学浙江学院 | 浙江省独立学院转设路径选择研究 | 张慧忠 | 合格 | 一般 |
| **48** | 温州商学院 | “生态文明观”视角下环境设计专业人才培养体系研究 | 张 生 | 合格 | 一般 |
| **49** | 温州理工学院 | “互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究-基于OBE理念 | 何守超 | 合格 | 一般 |
| **51** | 宁波大学科学技术学院 | “互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究 | 商子楠 | 合格 | 一般 |
| **52** | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | 提升体育课程育人实效的教学模式改革研究 | 刁学慧 | 合格 | 一般 |
| **53** | 浙江农林大学暨阳学院 | 高校思想政治理论课实践教学“1234”混合式教学模式的建构与研究 | 孟琳琦 | 合格 | 一般 |
| **54** | 湖州学院 | 新文科视域下设计类专业“三融合”人才培养模式研究 | 彭 虹 | 合格 | 一般 |
| **55** | 绍兴文理学院元培学院 | 产业协同运营—应用型高校服务乡村振兴新模式研究 | 应 锋 | 合格 | 一般 |
| **56** | 绍兴文理学院元培学院 | 浙江省独立学院转设路径选择研究 | 张圆圆 | 合格 | 一般 |
| **57** | 浙江师范大学行知学院 | 基于mooc+spoc的混合式环境设计教学模式研究——以《室内设计原理》课程为例 | 孙 涛 | 合格 | 一般 |
| **58** | 中国计量大学现代科技学院 | 基于OBE 理念的“对分课堂”教学模式研究与应用——以《新闻采访与写作》课程为例 | 李 萍 | 合格 | 一般 |
| **59** | 浙江药科职业大学 | 基于产业学院的医药类职业教育产教协同育人机制研究 | 王建园 | 合格 | 一般 |
| **60** | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 高职院校教师德育能力的结构表征与提升路径研究 | 何海波 | 合格 | 一般 |
| **61** | 浙江交通职业技术学院 |  职业本科层次航空维修专业人才培养模式研究  | 周利敏 | 合格 | 一般 |
| **62** | 浙江交通职业技术学院 | “五个融合”视角下地方红色文化场馆融入思政课教学的运用与实践 | 丁彩瑶 | 合格 | 一般 |
| **63** | 浙江旅游职业学院 | 巴班斯基教学最优化理论视角下《大学英语》课程思政教学路径探索 | 龚晨枫 | 合格 | 一般 |
| **64** | 浙江旅游职业学院 | 黄炎培职教思想视角下工匠精神的职业道德培养机制研究 | 时忆宁 | 合格 | 一般 |
| **65** | 浙江机电职业技术学院 | 产教融合背景下铸造3D打印中心先进大型仪器设备开放与共享 | 冯秋红 | 合格 | 一般 |
| **66** | 浙江艺术职业学院 | 多元协同，多维共育的高职学生创新能力培养体系的构建与实践 | 胡锦霞 | 合格 | 一般 |
| **67** | 湖州职业技术学院 | 新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 郑英伟 | 合格 | 一般 |
| **68** | 绍兴职业技术学院 | 新工科背景下建筑类专业校企协同育人路径探索与研究 | 黄泓萍 | 合格 | 一般 |
| **69** | 绍兴职业技术学院 | 工匠精神视域下高职外语类“双创型”人才培养路径研究 | 李元子 | 合格 | 一般 |
| **70** | 浙江工业职业技术学院 | 基于思政素材库建设的护理专业课程思政设计路径研究 | 金晓锋 | 合格 | 一般 |
| **71** | 浙江东方职业技术学院 | 口述历史教学在高校党史学习教育中的实践研究 | 郑 重 | 合格 | 一般 |
| **72** | 宁波卫生职业技术学院 | 校企合作基于互联网+《听障儿童的康复》课程实训模式的研究与实践 | 沈晓丽 | 合格 | 一般 |
| **73** | 宁波卫生职业技术学院 | “双高”建设驱动下高职护理人才“工匠精神”培育研究 | 陈 群 | 合格 | 一般 |
| **74** | 宁波卫生职业技术学院 | “课程思政”在《医学微生物学检验》教学中的探索与实践 | 魏 华 | 合格 | 一般 |
| **75** | 嘉兴南洋职业技术学院 | 基于行动导向法的过程性考核评价体系的研究与实践--以《机电系统装调综合实训》课程为例 | 刘济慧 | 合格 | 一般 |
| **76** | 浙江长征职业技术学院 | 融合“1+X”证书制度的高职人才培养方案优化路径研究---以数字媒体技术专业为例 | 王映波 | 合格 | 一般 |
| **77** | 浙江长征职业技术学院 | 基于移动互联网络平台的高职大学英语O2O学习模式研究 | 王 秋 | 合格 | 一般 |
| **78** | 浙江长征职业技术学院 | 双高背景下电子商务专业“课程思政”同向同行协同育人实践研究 | 陈维维 | 合格 | 一般 |
| **79** | 浙江广厦建设职业技术大学 | 本科职业教育机器人技术专业人才“三融合”培养模式研究与实践 | 黄海燕 | 合格 | 一般 |
| **80** | 浙江广厦建设职业技术大学 | 本科层次职业教育商贸类专业“双师型”师资队伍建设路径研究 | 詹国芳 | 合格 | 一般 |
| **81** | 台州科技职业学院 | 数据驱动的大学生学业表现精准评价研究 | 林 龙 | 合格 | 一般 |
| **82** | 浙江邮电职业技术学院 | 课程思政在校企合作育人教学中的实践探索-以万号大学精英班为例 | 丁海防 | 合格 | 一般 |
| **83** | 浙江同济科技职业学院 | 基于PDCA理论的《水利工程造价实训》课程教学质量提升路径探究 | 姚悦铃 | 合格 | 一般 |
| **84** | 浙江横店影视职业学院 | “互联网+”背景下高校网络意识形态安全屏障构建研究 | 郭梦停 | 合格 | 一般 |
| **85** | 浙江横店影视职业学院 | “互联网+智慧课堂”赋能新型课堂 | 邓 芮 | 合格 | 一般 |
| **86** | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 基于OBE理念的高职旅游英语类课程教学改革及考核体系研究 | 严 倩 | 合格 | 一般 |
| **87** | 浙江安防职业技术学院 | 智能制造背景下安防产业类课程群教学改革与实践 | 伍玲密 | 合格 | 一般 |
| **88** | 浙江科技学院-教材建设分会 | 新时代背景下艺术类ESP教材编写研究与实践 | 叶 桦 | 合格 | 一般 |
| **89** | 浙江工业大学之江学院-独立学院分会 | 建筑学专业课程线上教学多元化教学评价体系研究 | 杨晓莉 | 合格 | 一般 |
| **90** | 宁波大学科学技术学院-独立学院分会 | 电子信息类专业课程思政教学改革研究 | 杜世民 | 合格 | 一般 |
| **91** | 浙江师范大学行知学院-独立学院分会 | 专业课程线上教学的多元化教学评价体系建立 | 袁利永 | 合格 | 一般 |
| **92** | 嘉兴学院-实验室工作分会 | 地方高校大型仪器设备开放共享与绩效考核机制探索 | 邱观音生 | 合格 | 一般 |
| **93** | 浙江理工大学-高等教育科学专业分会 | 高校人文社科教师发展性科研评价体系研究 | 陈婷婷 | 合格 | 一般 |
| **94** | 宁波工程学院-高校保卫工作分会 | 建党100周年背景下的高校国家安全教育标准化研究 | 李振峰 | 合格 | 一般 |
| **95** | 浙江开放大学-高校期刊分会 | 智能时代学术出版的知识生产模式重构——基于知识流的再造 | 陈 媛 | 合格 | 一般 |
| **96** | 浙江工业大学-外国留学生教育管理分会 | 浙江省政府来华留学生奖学金绩效评估——以Z校为例 | 方雨露 | 合格 | 一般 |
| **97** | 义乌工商职业技术学院-外国留学生教育管理分会 | 跨文化适应背景下来华留学生“五位一体”文化育人平台构建研究 | 王赛君 | 合格 | 一般 |
| **98** | 浙江中医药大学-教育技术分会 | 用教育技术手段，从“增值性评价”的视角追踪研究3-4岁学前儿童的能力成长 | 邵 加 | 合格 | 一般 |
| **99** | 浙江大学-教育技术分会 | 基于知识图谱，以OBE为导向的本科专业培养课程体系重构模型研究 | 沈丽燕 | 合格 | 一般 |
| **100** | 宁波财经学院 | 基于“双创”价值引领下的应用型大学产教协同的教学管理机制研究 | 孙英伟 | 撤项 | 重点 |
| **101** | 浙江农林大学（高等教育科学专业分会推荐） | 全人教育理念下高校通识教育改革与实践研究 | 王圣印 | 撤项 | 重点 |
| **102** | 浙江农业商贸职业学院 | 高等职业教育质量评价体系构建与实施研究 | 姚 斌 | 撤项 | 重点 |
| **103** | 杭州电子科技大学 | 大数据背景下高校思政工作“人机协同”模式创新研究 | 姜建红 | 撤项 | 重点 |
| **104** | 湖州学院 | 产教融合视域下的本科生专业核心能力培养研究 | 郭鹏飞 | 撤项 | 重点 |
| **105** | 浙江警察学院 | 基于“一流课程”建设的课程质量评估研究 | 郭光芝 | 撤项 | 重点 |
| **106** | 宁波大学 | 地方性高校“学科-专业-产业链”的演变及其治理机制研究 | 龚虹波 | 撤项 | 重点 |
| **107** | 浙江体育职业技术学院 | 体教融合背景下竞技体育人才培养模式探究与实践——以浙江省为例 | 赵书琴 | 撤项 | 重点 |
| **108** | 浙江水利水电学院（校园传媒分会） | 大数据赋能高校网络意识形态安全工作策略研究 | 裴新平 | 撤项 | 重点 |
| **109** | 浙大宁波理工学院 | 数字党建背景下高校学生党员教育管理路径研究 | 韩晶晶 | 撤项 | 重点 |
| **110** | 浙江旅游职业学院（外国留学生教育管理分会） | 多元文化视域下来华留学生思想教育路径研究 | 杨 扬 | 撤项 | 重点 |
| **111** | 温州大学 | 新时代教育评价改革下的地方综合性高校通识教育改革与实践研究 | 石 文 | 撤项 | 重点 |
| **112** | 中国美术学院 | 艺术院校环艺方向“产教协同育人模式”路径研究 | 陈 坚 | 撤项 | 一般 |
| **113** | 浙江开放大学 | 全人教育理念下开放大学通识教育改革与实践研究 | 郜名扬 | 撤项 | 一般 |
| **114** | 浙江开放大学 | “互联网+”背景下开放大学教师教学能力评价体系的构建与实证研究 | 吴 丹 | 撤项 | 一般 |
| **115** | 温州大学 | 基于高校体育的“身体教育”研究 | 陈 莉 | 撤项 | 一般 |
| **116** | 台州学院 | 应用型高校教育学类专业课程思政教育教学体系实践研究 | 高艳红 | 撤项 | 一般 |
| **117** | 湖州学院 | “课程思政”视域下红色文化资源“线上线下协同教学”模式研究 | 付百峰 | 撤项 | 一般 |
| **118** | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 双高背景下“课程思政”同向同行协同育人实践研究 | 沈升良 | 撤项 | 一般 |
| **119** | 浙江艺术职业学院 | 艺术类高职院校开展“1+X”证书制度试点的现实困境与应对策略 | 张 锋 | 撤项 | 一般 |
| **120** | 浙江工业职业技术学院 | 基于5P模型的高职辅导员队伍建设的数字化管理研究 | 刘小文 | 撤项 | 一般 |
| **121** | 义乌工商职业技术学院 | 服饰搭配相关联学科的研究及课程体系的构建 | 毛艾嘉 | 撤项 | 一般 |
| **122** | 台州职业技术学院 | 高水平师资队伍职前培养和职后培训一体化研究 | 辛 苏 | 撤项 | 一般 |
| **123** | 浙江经济职业技术学院 | 传播理论视域下网络主流意识形态引领力提升研究 | 唐青青 | 撤项 | 一般 |
| **124** | 浙江经济职业技术学院 | “三教”改革背景下混合式教学课程资源建设研究——以《财务管理》课程为例 | 叶 菁 | 撤项 | 一般 |
| **125** | 浙江经济职业技术学院 | 基于区块链技术的产教融合平台治理模式创新研究 | 章 莹 | 撤项 | 一般 |
| **126** | 杭州万向职业技术学院 | 健全产业学院机制推进高水平专业群建设实践研究 | 唐夏韵 | 撤项 | 一般 |
| **127** | 浙江邮电职业技术学院 | “1+X”证书制度下高职院校界面设计课程改革探究 | 李梦媛 | 撤项 | 一般 |
| **128** | 浙江农林大学-产学研教育分会 | 大学生创新创业教育中课程思政建设的探索 | 潘俊杰 | 撤项 | 一般 |
| **129** | 浙江农林大学-产学研教育分会 | 后疫情时代大学生心理健康教育的困境及优化路径研究 | 董军强 | 撤项 | 一般 |
| **130** | 浙江农林大学-产学研教育分会 | 农业院校通识课程体系建设研究 | 李 燕 | 撤项 | 一般 |
| **131** | 浙江海洋大学-体育教育分会 | 高校体育类MOOC学习机制探索与实践 | 魏汝领 | 撤项 | 一般 |
| **132** | 浙江传媒学院-高校期刊分会 | “双一流”背景下高校学术期刊的发展路径 | 华晓红 | 撤项 | 一般 |
| **133** | 浙江大学-教育技术分会 | 基于“学在浙大”教学平台的学习模式探索与实践 | 陈 亮 | 撤项 | 一般 |